

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 муниципального образования Абинский район.**

**Сценарий осеннего развлечения «А недавно было лето...»**

**Цель:** создать атмосферу эмоционального комфорта, доставить детям радость и удовольствие посредством музыкальной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о приметах осени;
- закрепить умение читать стихотворения с выражением;
- закрепить знания об овощах и фруктах; о перелетных птицах;
- развивать координацию движений, ловкость, быстроту;
- воспитывать любовь к природе, музыке, поэзии.

**Ход развлечения.**

*Дети входят и рассаживаются на стульчики*

**Ведущая:** Ребята! Посмотрите, как красиво вокруг!

Вот художник так художник!

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку, просим:

Кто художник этот?

**Дети:** Осень!

**Ребенок:** Листики кружатся

И ледок на лужицах.

Листья жёлтые летят,

Осень, осень, листопад!

**Ребенок:** Золотые лучики

Спрятались за тучами.

Осень желтая идет,

Дождик в гости к нам ведет.

**Ребенок:** Что за время года –

Дождик моросит.

Это просто осень

В детский сад спешит!

**Ведущая:** Давайте споем песенку про осень.

***Песня «Осень чародейка»***

**Ведущая:** Ребята! Вот о чем я забыла. Сегодня утром в наш детский сад почтальон Печкин принес письмо от дяди Федора! (*читает письмо*)

"Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу вас приехать и помочь Матроскину и Шарику его собрать. Я учусь в школе в первом классе, уроков задают много, приехать в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен. Ваш друг Дядя Федор". Ребята!

Надо выручать друзей Дяди Федора. Поедем в Простоквашино? *Дети встают "паровозиком" и под музыку «едут» в это время ставится стрелочка указателя, на которой написано "Простоквашино".*

**Ведущая:** А вот и Простоквашино. Какая деревня красивая! Кругом лес, рядом поле и речка, а вот и Матроскин с Шариком нас встречают!

**Матроскин и Шарик** (хором): Здравствуйте, ребята!

**Матроскин:** Вы зачем пожаловали к нам в "Простоквашино"?

**Ведущая:** Нам Печкин принес письмо от дяди Федора. Он просит, чтобы мы вам урожаем помогли собрать!

**Шарик:** Матроскин, ты посмотри, как много у нас помощников! Ну, мы теперь мигом со всем урожаем управимся!

**Ведущая:** А наши ребята сейчас покажут, как надо собирать урожай!

### *Песня-игра «Собираем урожай»*

**Ведущая:** Вот и в нашем огороде осень наступила,

Собирать ребята стали, что на грядках было!

Вот какой огород, все, что хочешь, в нем растет!

Вот и собрали весь урожай!

**Матроскин:** А сейчас мы будем готовить обед.

Чищу овощи для щей

Сколько нужно овощей?

Три картошки, две морковки,

Луку полторы головки,

Да петрушки корешок,

Да капусты кочанок.

### *Игра «Рассортируй овощи и фрукты»*

**Матроскин:** Хорошо вы, ребята потрудились. Молодцы! Шарик, сводил бы наших гостей в лес да показал, какие у нас растут грибы! А я пока пойду Мурку подою! *(уходит)*

**Шарик:** Ребята! Давайте пойдем в лес, посмотрим, как красиво осенью там, грибов поищем!

**Ведущая:** А чтобы найти много грибов давайте споем песенку.

### *Песня «Грибная песенка»*

*Шарик показывает корзинку с грибами.*

**Шарик:** Смотрите, сколько грибов я нашел

**Ведущая:** Шарик, какие у тебя замечательные грибы! Ребята, а давайте и мы попробуем собрать грибы, но с завязанными глазами!

*Проводится игра "Собери грибы с закрытыми глазами".*

*Под музыку входит медведь.*

**Медведь:** Это кто у меня тут хозяйничает?

**Ведущая:** Мишенька, какой у тебя низкий голос. Никто не сможет так низко спеть, как ты!

Миша-Мишенька, Медведь,

Научи нас песни петь

**Медведь:** Не умею песни петь, а умею я реветь. *Начинает реветь и дети убегают на стульчики.*

**Шарик:** Зачем ты наших ребят пугаешь? Они к нам в гости приехали, пришли в лес, чтобы грибов насобирать, а ты тут рычишь да рычишь

**Медведь:** Для таких славных ребят ничего не жалко. А малинки сладкой, вкусной не хотите?

**Ведущая:** Конечно хотим.

**Медведь:** Ну сейчас побегу собирать.

***Танец «По малину в сад пойдём»***

**Медведь:** Вот какие ягодки быстрые да ловкие, ни одну не поймал. Пора мне, ребята, в берлогу возвращаться, приходите еще в гости. *Уходит. Вбегает Матроскин.*

**Матроскин (взволнованно):** Ой! Беда! Мурка, корова наша, пропала!

**Ведущая:** Ребята, куда же могла Мурка пойти? Может, она пошла на поле? *(ответы детей)* А может, Мурка пошла на речку, спросим у тучки!

***Песня «Дождик-озорник»***

**Ведущая:** Когда светит солнышко,  
Можно нам гулять,  
Бегать, веселиться,  
Прыгать и скакать.  
Если тучка хмурится  
И грозит дождем,  
Спрячемся под зонтик мы,  
Дождик переждем.

***Игра «Солнышко и дождик».***

*В это время входит, пританцовывая, корова Мурка.*

**Матроскин (обнимая Мурку):** А вот и наша коровка Мурка! У Мурки такое вкусное молоко. Хотите попробовать? *(пытается подоить корову, но она лягается)* Ребята, она плясать хочет! Смотрите, к нам пчелки прилетели. Потанцуйте, пожалуйста, для нашей коровы. *Танец «Пчелки»*

**Ведущая:** Хорошо нам с вами, да в детский сад возвращаться пора, а то мамы и папы придут за ребятами, а их нет.

**Шарик:** А мы вам собрали корзинку яблок, кушайте на здоровье! *Ведущая и дети благодарят Матроскина и Шарика, приглашают их в гости в детский сад, прощаются.*

*Ведущая предлагает всем сесть в поезд. Дети строят "вагончики" и под музыку уезжают в группу.*

**Тема: «Осень спросим»**  
**Беседа об осени.**

**Программное содержание.**

- Расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закрепить представления о сезонных изменениях в природе.
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе, активизировать природоведческий словарь.
- Развивать мышление, память, интонационную выразительность речи.
- Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.

**Предварительная работа.**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение, заучивание стихов, загадывание загадок. Повторение выученных стихов. Приготовить иллюстрации, характерные для каждого месяца осени, предметные и сюжетные картинки, бумагу и краски для рисования, две корзинки с грибами-муляжами.

**Ход занятия.**

*На столе у воспитателя осенний букет: ветки и цветы. На мольберте крупные, красочные иллюстрации.*

**Воспитатель.** Дети сегодня мы попрощаемся с осенью и спросим ее, что же она нам принесла? *Выходят двое детей и рассказывают стихотворение Е. Благиной «Осень спросим».*

Здравствуй осень, здравствуй осень!  
Хорошо, что ты пришла.  
У тебя мы, осень, спросим:  
«Что в подарок принесла?  
Ты и яблок, ты и меду,  
Ты и хлеба принесла.  
А хорошую погоду  
Нам в подарок принесла?»

**Воспитатель.** Молодцы! Мы постараемся рассказать, что же осень нам принесла. *Дети читают стихи об осени: А. Плещеева, К. Бальмонта.*

**Воспитатель.** Вот она какая – осень.

• С какого месяца начинается осень? – С сентября. Найдите иллюстрацию и скажите, какие признаки осени уже заметны? *Дети, дополняя друг друга, отвечают на вопрос.*

**Воспитатель.**

Ушел незаметно сентябрь  
Поблекла небесная синь,  
За окнами бродит октябрь  
Средь голых берез и осин.

Найдите иллюстрацию этого месяца и скажите, как называют такую осень? – Золотая осень. *Дети отвечают, почему так называют осень.*

**Воспитатель.** Как называется последний месяц осени? – Ноябрь. А почему он пегий? – *Дети вспоминают рассказ и отвечают на вопрос, показывая иллюстрацию.* – Все месяцы нас чем-то радуют. Осень богатый урожаем принесла хлеба в полях.

– Что созрело в огороде? *Дети называют с места и обобщают овощи.*

– Что собрали мы в саду? *Дети называют и обобщают — фрукты.*

– А в лесу? *Дети называют ягоды и грибы. Воспитатель предлагает отобрать из корзинки съедобные грибы и положить их в другую корзинку. Один ребенок выполняет, дети следят и оценивают, правильно ли он выполнил задание.*

– Посмотрите на букет, в нем последние, осенние цветы. Катя прочитай стихотворение. *Девочка читает стихи автора «Осенние цветы».*

Осень последними красками  
Разукрасила наши цветы.  
Вот георгины красные,  
А вот желтые ноготки.

Вспыхнули солнцем настурции  
Бархатцы пахнут свежо,  
Астры горят всеми красками,  
Осень, как же с тобой хорошо!

**Воспитатель.** Но осень нас и огорчает, наводит грусть. Посмотрите на птиц. *Выкладывает картинки на панно.* – Кто из них улетел, и мы не услышим их пения до весны? Почему они улетели? *Дети убирают картинки с перелетными птицами и объясняют, почему они улетели.*

**Воспитатель.** С птицами мы попрощались. Расскажем, как звери в лесу осенью готовятся к зиме. Дина, расскажи стихотворение А. Блока «Зайчик».

Молодец! Что делала белка? *Рассказ одного ребенка.*

Отгадайте загадку.  
Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна. (*Медведь*)

– Кто еще засыпает осенью до весны, как медведь? – Ежи, насекомые.

Давайте встанем и споем песенку про осень. Погуляем в осеннем лесу.

*Дети поют песню «Осень» сл. И. Плакиды, муз. И. Кишко, а потом изображают летящие листочки, шуршат ногами по листьям и садятся на место.*

**Воспитатель** продолжает. Раздает картинки нескольким детям и просит рассказать, что на них нарисовано: осенняя одежда, девочка под зонтиком, сапоги резиновые и меховые.

**Воспитатель.** Вот и люди в холодную, осеннюю погоду оделись потеплее.

– Что больше осень принесла радости или грусти? Дети высказывают свое мнение. Воспитатель предлагает нарисовать осеннюю картинку. Дети рисуют.  
– До свиданья, осень!

### **Осеннее развлечение в разновозрастной группе**

#### **Поедем в деревню в гости к Дрёме.**

**Цель:** Развивать коммуникабельность и артистизм, развивать интерес к музыке; обогащать музыкальные представления детей, продолжать развивать певческие способности детей.

Формировать эмоциональную отзывчивость, фонематический слух.

*(Дети входят в зал и встают в круг.)*

**Вед.:** Ребята, послушайте кто-то сюда спешит.

*(В зал входит Осень в руках у нее письмо. Здоровается.)*

**Осень:** Как я рада видеть вас! Я беспокоилась: а вдруг вам не понравится холодный ветерок, дождливый денек, опадающие листья ...

**Вед.:** Зря расстраиваешься, Осень, мы тебя очень любим. Разучили про тебя много песен, стихов, хороводов. Вот послушай.

#### **Дети читают стихи**

#### **Хоровод «Осень золотая» (муз. и сл. Е.Гомоновой).**

*(После дети не садятся)*

**Вед.:** Осень, а что это у тебя в руках?

**Осень:** Это письмо. Оно пришло из деревни. Вот послушайте (читает).

«Дорогие ребята, помогите нам собрать урожай, а то наш внучок Дрёма помогать нам не хочет, целыми днями всё спит и спит» Бабушка и Дедушка.

**Вед.:** Ребята поможем бабушке и дедушке собрать урожай? (Да.) А как же мы туда попадем?

**Осень:** Я вам помогу. Мы с вами полетим на самолёте через леса и поля. Вы готовы? (Да.) Тогда заводим моторы и полетели.

#### **Игровой момент «Полетим на самолете».**

*(Под музыку дети изображают летчиков: заводят моторы и, раскрыв крылья (руки в стороны), летают по залу)*

**Вед.:** Ребята посмотрите, какой лес осенью красивый, нарядный, разноцветный. А давайте мы сделаем остановку, пойдем погулять в осенний лесок и соберем букет осенних листьев.

#### **Песня – танец «Осенние листочки» (муз. А.Филиппенко)**

*(После дети садятся).*

**Вед.:** Осень, а в лесу, наверное, много грибов? (Да.) А как же мы их найдем, ведь они любят с ребятками играть в прятки.

**Осень:** А надо спеть песенку. Тогда все грибочки появятся.

**Реб.:** В лес осенний поутру

По тропинке я пойду

Сыроежек наберу

Полную корзинку.

**Песенка «Соберем грибочки» (муз. и сл. Е.Кошелевой)**

**Игра «Собери грибочки».**

(могут играть несколько детей или вся группа: девочки и мальчики)

**Осень:** Ребятки, кажется, дождик начинается.

**Реб.:** Нам совсем не страшно

Бегать под дождем.

Если дождик сильный,

Зонтики возьмем.

**Игра «Солнышко и дождик» (муз. М.Раухвергера, Б.Антюфьева).**

**Вед.:** Ну что ж загостились мы в осеннем лесу пора дальше отправляться. Ведь нас ждут.

**Осень:** А дальше мы поедим на машине.

**Игровой момент «Поедим на машине».**

(Под музыку дети изображают водителей: заводят моторы, нажимают на педаль газа, подают сигнал, берут воображаемый руль и едут по залу)

(По окончании Ведущий отодвигает занавес, дети видят избушку.)

**Вед.:** Ребята, посмотрите, кажется, мы приехали. Давайте постучимся (стучатся).

Ни кто не отвечает. Что же делать?

**Осень:** Так наверно Дрёма спит. Давайте его позовем.

Ах ты, Дрёма, полно спать!

Выходи гостей встречать! (не выходит)

**Вед.:** Не слышит. Крепко спит. Давайте ещё раз позовем, только погромче.

(Дети ещё раз проговаривают слова. Дрёма просыпается. Выходит.)

**Дрёма** (удивленно, протирая глаза): Ой, сколько ребят! И девочки пришли и мальчики здесь.

**Вед.:** Здравствуй Дрёма. А мы поглядим, ты всё спишь и спишь, и своим бабушке и дедушке совсем не помогаешь, так лентяем и вырастишь.

**Дрёма** (смущенно): Нет. Я им помогаю.

**Вед.:** Ну хорошо. Ты помогал им овощи посадить, поливать, ухаживать за ними, а осенью их собрать.

**Дрёма:** А что такое овощи? Я даже и не знаю.

**Вед.:** А ребята тебе сейчас расскажут.

**Песня «Веселый огород» (укр. нар. мел., обр. В.Сибирского)**

**Дрёма:** А! Теперь я понял, что такое овощи. Только я не умею их сажать и за ними ухаживать.

**Вед.:** Ну что ж. И в этом мы тебе поможем. Расскажем и покажем.

**Игра «Посади и собери урожай».**

(Играют по 4 ребят: 1 делает ямки (раскладывает кольца), 2 сажает картошку (кладёт в каждое кольцо по картошке), 3 поливает (пробегаёт с лейкой), 4 собирает урожай (картошки в ведро))

**Вед.:** Потрудились мы на славу.

А теперь друзья всех вас

Приглашаю в дружный пляс.

**«Пляска» (музыка по усмотрению муз руководителя).**

**Дрёма:** Спасибо вам ребята. Теперь я все понял, я постараюсь быть хорошим

помощником. Вот вам угощение – яблочки из бабушкиного сада, а я побегу на огород помогать бабушке и дедушке собрать урожай. До свидания!

*(Дрёма угощает детей и уходит. Дети выходят из зала.)*



## Развлечение «Осеннее путешествие»

(младший дошкольный возраст)

*Звучит музыка, дети вбегают в зал.*

Вед.: Птицы стаями летят,  
Грустно: дождь и листопад.  
Ветер тучи в небе носит,  
Потому что эту...

Дети: Осень.

Дети: 1. Журавли на юг летят.  
Здравствуй, здравствуй, Осень!  
Приходи на праздник к нам,  
Очень, очень просим.

2. Здесь мы праздник радостный  
Весело встречаем,  
Приходи, мы ждем тебя,  
Осень золотая!

Вед.: Ребята, давайте позовем красавицу Осень.

**Песня «Осень в гости к нам идёт»** (муз. и сл. Е. Гомоновой).

Вед.: Ребята слышите, кажется, Осень к нам торопится.

Осень: Здравствуйте мои друзья  
Звали в гости вы меня.

Вед.: Конечно, звали. Правда, ребята?

Дети: Да.

Осень: Осень – сланная пора.  
Любит осень детвора.  
Сливы, груши, виноград –  
Всё поспело для ребят.  
В огороде - урожай.  
Всё, что хочешь, собирай!

Вед.: Милая Осень, хорошо, что ты пришла, ребята хотят для тебя стихи прочитать.

### Детские стихи (мл.гр.)

Осень: Ребята, а вы знаете что осенью и люди, и звери делают запасы на зиму.

Вед.: Да мы знаем. Ведь осенью созревает богатый урожай: В саду поспевают фрукты, на огороде – овощи.

Осень: А хотите отправиться со мною в путешествие и узнать, где какой урожай вырос?

Дети: Да, хотим.

Осень: Ну, тогда поедим?

Вед.: Занимайте места в поезде и поедим с веселой песенкой.

(Дети встают друг за другом паровозиком. Выбирается машинист, который дает сигнал и дети двигаются топающим шагом.

Одновременно дети **ср.гр. исполняют песенку-попевку «Паровоз»** муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкеля)\*

*(Как только музыка затихает, Осень начинает говорить)*

Осень: На поезде ехали, до леса доехали.

Стой машинист! Мы приехали! *(Дети останавливаются)*

В лесу такая красота! Деревья разноцветные стоят!

Дети: 1. Праздник осенью в лесу

И светло, и весело.

Вот какие украшения

Осень здесь развесила.

2. Осень красит золотом

Рощи и леса,

Слышатся прощальные

Птичьи голоса.

3. Алые и желтые

Ветер листья рвет

Кружит, кружит в воздухе

Пестрый хоровод.

**Танец с листочками (Песня «Листопад» муз. А.Филиппенко).**

*(дети ср.гр. исполняют песню, а дети мл.гр. – танцуют)*

*(В конце дети ср.гр садятся, а малыши прячутся за листочками)*

Осень: Сколько листьев золотых

Соберу скорей я их.

*(Осень пытается собрать листочки, а дети встают и убегают.)*

Осень: Ой, да это же ребятки. Вот я их сейчас догоню.

*(Дети убегают от Осень на стульчики.)*

Вед.: И наши ребята тоже хотят поиграть с листочками.

**Проводится муз. игра «Найди листок» (муз. и сл. Е.Шаламоновой)**

Ты лети, лети, листок, прямо на дорожку.

Полежи один чуток, отдохни немножко.

Хороводик заведем, заведём на славу

И листочку своему подберем мы пару.

*(Дети ср.гр. водят хоровод, исполняя песенку вокруг разных листьев, разбросанных на полу. В руках у каждого ребёнка свой листочек. После окончания песенки дети ищут пару своему листочку.)*

Осень: Ребята, а грибов в лесу наверно выросло много-много. Пойдемте их поищем с песенкой.

Реб.: В лес осенний поутру

По тропинке я пойду

Сыроежек наберу

Полную корзину.

**Дети мл.гр. исполняют песню «Мы в лесок пойдем»**

*(«В бору» муз. Е.Тиличевой)*

1. Вот осенним днем дружно мы идем

Дружно мы идём песенку поём.

2. Мы в лесок пойдем, мы грибы найдем

Мы грибы найдем, ребятешек позовём.

Осень: Ребята, посмотрите какие красивые грибочки выросли,

Реб.: Вот рыжие лисички

И жёлтые опята.

Осенью корзина

Полным-полна, ребята!

Осень: А давайте наберем грибов целую корзинку.

### **Игра «Собери грибы»**

Осень: Я, ребята, посмотрю, вы полную корзину грибов набрали. Молодцы!

Ой, ребята! Вы слышите шуршание? Кто-то идёт по тропинке к нам.

*(Появляется Шуршик – ребенок подг.гр.)*

Шуршик: Гости в лес ко мне пожаловали! Здравствуйте!

Осень: А ты кто такой, зверь невиданный?

Шуршик: Ш-шур-ш-шик!

Осень: Шуршик? Какое странное имя! Впервые слышу ...

Шуршик: Я по листве осенней мчался,

И каждый листик мне шуршал.

И старый дуб до слёз смеялся -

Он Шуршиком меня назвал.

И вот с тех пор, как только осень

Приходит в парки и леса,

Меня шуршать листвою просят,

Чтоб слышать листьев голоса.

Я так рад, что вы ко мне приехали! Птицы улетели, листья облетели, деревья засыпают – скучно мне одному стало!

Осень: Не огорчайся, Шуршик, мы тебя развеселим! Ты играть любишь? (Да.) Мы знаем, что в лесу можно найти много шишек и листьев. Давай их вместе с ребятками соберем: девочки – будут собирать листья, а мальчики – шишки.

### **Игры: «Собери листья и шишки»**

Осень: Шуршик, а ты умеешь танцевать?

Шуршик: Нет.

Осень: Ребята, а давайте научим Шуршика танцевать.

### **Дети ср.гр. исполняют «Детский бальный танец»**

*(муз. Л.Тарлычевой)*

Шуршик (радостно). Спасибо, ребята! Мне очень понравилось с вами играть и плясать.

Осень: Спасибо и тебе, Шуршик! Но нам пора в дорогу. До свидания!

*(Дети прощаются. Шуршик убегает.)*

Осень: Дальше поедem на машине. Садитесь, ребята!

Вед.: Занимайте места в машине и поедem с веселой песенкой.

*(Дети делают один круг, останавливаются и все поют)*

### **Песня «Машина» (муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой)\***

*(После дети под проигрыш двигаются ещё один круг.*

*Музыка затихает и дети останавливаются)*

Осень: На машине ехали,  
В огород приехали.  
Трр! Стоп! Разворот!  
Выходи, народ!

Вот мы и приехали в огород. Ой, а кто это к нам бежит и тявкает?

Дети: Собачка.

Щенок: Здравствуйте. Ав-ав! Меня зовут Бобик.

Осень: Здравствуй Бобик. А что ты тут делаешь?

Бобик: Охраняю огород у бабушки и дедушки.

Осень: Ой, какой ты молодец, какой помощник. А ребята про тебя песенку знают.  
Хочешь послушать?

Бобик: С радостью. Ав-ав.

**Дети мл.гр. исполняют песню «Бобик»** (муз. Т.Попатенко)

Осень: Бобик, а что у вас в огороде растёт знаешь?

Бобик: Знаю. Слушайте внимательно.

Как на нашей грядке  
Выросли загадки –  
Крепкие, зелёные,  
Хороши – солёные.

Осень: Что это ребята?

Дети: Огурцы.

Бобик: А на этой грядке – жёлтые загадки.

Круглый бок, жёлтый бок,  
Растёт на грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.

Осень: Что это?

Дети: Репка.

Осень: А теперь послушайте мои загадки

А на этой грядке – горькие загадки.  
Тридцать три одёжки, все без застёжки,  
Кто их раздевает, тот слёзы проливает. (Лук.)  
На крайней грядке – длинные загадки.  
Над землёй трава.  
Под землёй – оранжевая голова.  
На ощупь очень гладкая,  
На вкус, как сахар, сладкая. (Морковь.)

Осень: Все загадки отгадали, молодцы! В хоровод вставайте, песню запевайте!

**Песня-хоровод «Веселый огород»** (укр.нар.мел., обр. В.Сибирского)

Осень: Бобик, а наши ребята тоже настоящие помощники. Они могут помочь собрать урожай овощей и фруктов. Вот сейчас сам убедишься.

**Проводятся игры:**

**«Собери Овощи», «Рассортируй овощи и фрукты», «Перевези овощи»** (в тележке или в машине)

Осень: Ребята посмотрите пока мы играли прилетела тучка, наверное дождик пойдет.

Дети: 1. Когда светит солнышко,  
Можно погулять:  
Хлопать, топать весело,  
В садике играть.

2. Если туча хмуриться  
И грозит дождем –  
Спрячемся под зонтиком,  
Дождик переждем.

**Игра «Солнышко и дождик»** (муз. М.Раухвергера, Б.Антюфьева).

Осень: Смотрите, тучка улетела, выходите танцевать.

**Пляска «Да-да-да»** (муз. Е.Тиличевой)

(\*Или можно использовать **пляску «Приседай»** (эст.нар.мел.,  
обр А.Роомера).

Осень: Пока вы танцевали я для вас гостинцев из осеннего сада собрала –  
вкусных, спелых яблочков.

*(Угощает детей.)*

Осень: Мы везде с вами побывали: и в лесу, и на огороде, и в саду. Но пора вам в  
детский сад возвращаться. Угощенья пробовать.

*(Дети занимают вагончики. Осень прощается. Дети уезжают в группы.)*

\* (Возможно в начале поехать на чем-нибудь другом, например: на лошадке  
поскакать, а чтобы её позвать нужно спеть песенку про неё.

А на поезде уехать в группу в конце развлечения.)

Вед.: Давайте позовем лошадку, споем про неё песенку.

**Песня «На лошадке»**

Осень: Ну что ж , садитесь, на лошадку!

*(Дети под музыку скачут галопом.)*

Осень: На лошадке ехали, до леса доехали.

Гоп, топ, гон, гон - стоп! Приехали!

\*\*\* Очень буду рада, если эти сценарии вам пригодятся.

## Сценарий развлечения про осень в старшей группе «Осенний шумный бал гостей к себе позвал».

### Программное содержание:

1. Расширять знания об изменениях природы с приходом осени.
2. Развивать творческие способности.
3. Воспитывать любовь к природе.

### Предварительная работа:

1. Подбор художественного и музыкального материала.
2. Разработка сценария «Осенний шумный бал гостей к себе позвал».
3. Разучивание музыкального материала.
4. Воспитателям подобрать стихи, побеседовать с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени.
5. Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.
6. Родители вместе с детьми разрабатывают костюмы и атрибуты к празднику.

### Действующие лица:

Ведущая, Грибок Боровичок - взрослые;

Девочка Катя, зайчик, лисичка, медведь, воробей - дети старшей группы.

Птицы: иволга, кукушка, филин, ворон, дятел - дети старшей группы.

### Ход развлечения:

Под звуки вальса в зал заходят двое детей

Ребенок:

На гроздь рябины дождинка упала,  
Листочек кленовый кружит над землей  
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала  
И снова надела наряд золотой .

Ребенок:

Приносишь с собой ты печальную скрипку,  
Чтоб грустный мотив над полями звучал,  
Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой  
И всех приглашаем в наш праздничный зал!

Звучит вальс, в зал забегают все дети, встают в рассыпную.

Ребенок:

Вновь осенняя пора  
Ветром закружила,  
Чудо-красками она  
Всех заморозила:  
Посмотри, какой ковер

Листьев у порога!  
Только жаль, что светлых дней  
Осенью немного. .

Ребенок:

Дождь идет по всей земле,  
Мокрая дорога  
Много капель на стекле,  
А тепла немного.

Ребенок:

Спят березы в серебре,  
Ярче зелень сосен,  
Потому что на дворе  
Золотая Осень.

Песня **«Осень наступила»**, музыка С. Насауленко.

Звучат крики улетающих птиц.

Ведущий:

Ой, ребята, что это значит?  
Мне кажется что кто-то плачет?

Ребенок:

Это птицы в стаи соберутся  
Улетят, а весной к нам вернуться.  
Высоко, высоко от земли,  
Пролетели на юг журавли.

Ребенок:

Над пожелтевшей травушкой,  
Над рощей тополей  
Летит на юг журавушка,  
Со стаей журавлей.  
Журавушка, журавушка,  
Счастливого пути!  
Журавушка, журавушка,  
Весною прилети!

Песня **«Грустный журавушка»**, музыка З. Роот.

Ведущий:

Ну а мы грустить не будем!  
Осень тоже хороша!  
Все станцуем танец дружно,  
Веселится пусть душа!

**«Маленький танец»** австрийская народная музыка «Танец в деревянных башмачках».

После танца мальчики провожают девочек на стульчики.

Ведущая: Пока на бал гостей мы ждем - стихи об осени прочтем.

Стихи:

Воспитателю здесь отметить представление (*о чем*) стихотворения.

Звучит музыка, в зал заходит Грибок Боровичок.

Гриб: Здравствуйте, дети! Меня вы узнали?

Дети отвечают.

Гриб: Я самый большой Гриб Боровичок в нашем лесу! Я с праздником осенним вас поздравляю и все, все на свете знаю!

Ведущий: Не может быть!

Гриб: Я даже знаю, о чем вы, дети сейчас думаете.

Дети: О чем?

Гриб: О прошедшем лете, вы хотите, чтобы оно никогда не кончалось. Ну что угадал?

Дети: Да!

Ведущий: Да, Грибок Боровичок, детям очень хотелось, чтобы всегда было тепло, вот послушай стихотворение, которое так и называется «Промелькнуло быстро лето».

Ребенок:

Промелькнуло быстро лето,  
Пробежало по цветам,  
За горами ходит где-то  
И без нас скучает там.  
Вслед за ним умчались птицы  
В край, где жарко круглый год.  
Осень в двери к нам стучится,  
Осень в гости к нам идет!

Гриб: Дети, а вы хотели бы вернуть лето?

Дети: Да! Но разве это возможно?

Гриб: Для меня ничего невозможного нет! (*Хлопает в ладоши*) Пусть на мгновение лето будет тут - пусть весело птицы лесные поют!

Вылетают птицы. Песня «Птичьи голоса» музыка Т. Беляевой.

После песни звучит гроза. Грибок пугается.

Гриб: А это что такое?

Ведущий: Всему свое время, свой черед, это осенняя гроза. Ведь за летом приходит осень с ливнями, с ветром. А вот, кажется, и дождь начинается.

Гриб: Я дождь очень люблю! Пока идет дождик - послушайте сказку.

Все сильнее стучат дождинки  
По ветвям и по тропинке.  
Катя в лесу грибы собирает,  
Зайчика вдруг на дорожке встречает.  
Звучит музыка, выпрыгивает зайчик.

Зайчик:

Холодает с каждым днем,  
Очень зябко под дождем!  
Весь дрожу я, весь промок,



Как осиновый листок!  
Мне бы домик, да посуше,  
Там согрел бы лапки, уши. Апчхи!  
Катя раскрывает зонтик.

Гриб:

Тут раскрылся очень кстати  
Зонт в руках у нашей Кати:

Катя (Зайчику):

Залезай под зонт, малыш,  
Согреешь лапки - убежишь!

Зайчик прячется под зонтик, вбегает Лисичка.

Лисичка:

Зонтик ваш такой чудесный,  
Нам втроем не будет тесно!

Катя (Лисичке):

К нам, Лисичка, поспеши,  
Хвост пушистый подсуши!

Лисичка прячется под зонтик, идет Медведь.

Медведь: Добрый день вам!

Все: Здравствуй, Мишка!

Медведь: Угощаю всех вас шишкой!

Все: Спасибо!

Медведь:

Можно мне под зонтик влезть.  
Нос и уши обогреть?

Лисичка (в ужасе):

Ой-ой-ой! Очень уж велик твой рост!  
Ты помнёшь мой пышный хвост!

Катя:

Хватит места под зонтом!  
Нам не тесно вчетвером!

*(Зовет Мишку)*

Летит Воробей.

Воробей:

Я под дождиком летал,  
Всюду зернышки искал.  
Крылышки отяжелели,  
Я летаю еле-еле

Катя:

К нам, Воробушек, лети,  
Хватит места всем пяти!

Звучит светлая, радостная музыка.

Катя: Вот и дождик перестал! *(Закрывает зонтик.)*

Зайчик: Ну, тогда я поскакал! (*Убегает.* )

Лисичка:

До свиданья, мне пора,  
Там, в лесу, моя нора! (*Убегает.* )

Медведь:

Ну и мне пора в дорогу,  
Спать пойду в свою берлогу! (*Уходит.* )

Воробей:

Полетел тогда и я,  
До свидания, друзья! (*Улетает.* )

Катя:

До свидания, зверята!  
Побегу и я к ребятам.  
Из осеннего лесочка  
Принесу я всем грибочков!

(*Показывает корзинку с грибами.* )

Гриб: Какие чудесные грибочки. Хотите с ними поиграть, свою ловкость показать?

Проводиться аттракцион «Змейка» - грибы ставятся в два ряда, дети встают напротив грибов по трое и кладут друг другу руки на плечи. Надо обежать каждый грибок «змейкой», не сбив его. Добежав до центральной стены, возвращаются таким же образом. Побеждает команда, первой прибежавшая на финиш и не сбившая ни одного грибочка. Ведущий приглашает с начала детей, потом родителей.

Аттракцион «Змейка».

Ведущий:

Осенний бал!  
Улыбки, смех!  
Музыка зовет нас всех!  
Будем веселиться, танцевать!  
В игру «Не опоздай» играть!  
Руку смело дали другу,  
Встали парами по кругу.

Игра «Не опоздай!» рус. н. м, обработка М. Раухвергера.

Играют все дети. Дети встают парами - мальчик с девочкой.

Дети садятся на стульчики.

Ведущая: А сейчас, для вас, ребятки, мамы и папы загадают загадки.

Выходят родители, загадывают загадки.

1.

Красный спрятан корешок,  
Сверху виден лишь вершок,  
А подцепишь ловко -

И в руках. (морковка).

## 2.

Там, на грядке, вырос куст,  
Только слышно: хруст да хруст!  
В щаж, в солянке густо-  
Сочная. (капуста).

## 3.

Плачет бабка, плачет дед:  
«Что же будет на обед?»  
Ведь засела крепко  
В огороде. (репка).

### Гриб:

У меня тоже есть для вас загадка:  
Банан на пальме - для мартышки,  
А на сосне высокой. (шишки).

Вам, ребята, угощенье - шишки вкусные, сладкие

Ведущий: Что, Грибок Боровичок, у нас не зайчики не белочки, а мальчики и девочки. Они шишки не едят.

Гриб: А что же вы любите? (ответы). Что же делать?

Тут без волшебства не обойтись! А вы, ребята, мне помогать будете!  
Согласны?... Только смотрите, не подглядывайте, а то волшебство не получится!

Звучит таинственная музыка. Гриб произносит волшебные слова:

Превращайтесь, шишки, еловые, сосновые,  
В яблоки душистые, сочные, медовые!

Грибок: Ну, вот и все готово! Вот угощения для ребят!

Ведущая и дети благодарят Грибок за угощение.

Грибок прощается и уходит.

Ведущая: Какой чудесный праздник подарила нам Осень. Пришла пора поблагодарить её.

Дети под музыку выходят и встают врассыпную.

### Ребенок:

Спасибо тебе, Осень,  
За щедрые подарки -

Ребенок: За лист узорный яркий,

### Ребенок:

За лесное угощенье -  
За орехи и коренья,

### Ребенок:

За бруснику, за калину  
И за спелую рябину.

### Ребенок:

Мы спасибо говорим,

Осень мы благодарим!  
Дети под музыку выходят из зала.

### Сценарий вечера досуга «Приметы осени».

**Цель:** создать атмосферу эмоционального комфорта, доставить детям радость и удовольствие посредством музыкальной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о приметах осени;
- закрепить умение читать стихотворения с выражением;
- закрепить знания об овощах и фруктах; о перелетных птицах;
- развивать координацию движений, ловкость, быстроту;
- воспитывать любовь к природе, музыке, поэзии.

**Материал:**

- красивые кленовые листочки из картона по два на каждого ребенка; зонтик;
- картинки с изображением перелетных, зимующих и кочующих птиц; магнитная доска;
- муляжи овощей, фруктов, грибов; две корзиночки; ведерки; картошка; две ложки; две глубокие миски;
- два небольших столика; кусочки фруктов на зубочистках.

Участники: дети, ведущий, музыкальный руководитель, «Баба-яга».

**Ход досуга.**

Дети *под музыку* входят в зал и распределяются на ковре врассыпную. Ведущий. Наш сегодня вечер будет посвящен прекрасному времени года - осени. Первая примета осени: листопад.

*Дети поют песню «Наступила после лета осень»*

/слова и музыка: О. Осиповой/

Ведущий. – Осенью деревья меняют свой зеленый сарафанчик на пестрый. Это первая и самая яркая примета осени. Затем начинается листопад.

*Танец с листиками под авторскую песню О.Смирновой  
"Листик-Листопад"*

Вторая примета осени: сбор урожая.

Ведущий: Летом огород – что город!  
В нём – сто тысяч горожан:  
Помидор, горох, капуста,  
Кабачок и баклажан.  
А по осени там пусто!  
Скоро в град придет зима  
Люд разъехался в корзинах

В погреба и закрома!

***Игра - эстафета «В огород пойдем, урожай там соберем»***

*Дети делятся на две команды.*

*В дальнем конце зала на полу вместе, но вперемешку разложены одинаковое количество муляжей овощей и фруктов – это «огород-сад». У каждой команды корзинка. Необходимо в корзинки собрать урожай: одной команде - овощи, другой - фрукты.*

*Фрукты и овощи переносятся с огорода в корзину по одному.*

***Игра – эстафета «Картофельная грядка»***

*На одном конце зала ставим две обручи. Каждой команде ложку с картошкой. Дети должны пронести по - очереди в ложке картошку – собрать урожай и не уронить его на пол.*

Третья примета осени: птицы улетают на юг.

Высоко в голубой дали над землей летят журавли.

Летят они, курлычут, нас за собою кличут,

Как будто говоря: «Летите вместе с нами!

За темными лесами, а синими морями

Есть теплые края; там, в зелени долины,

Мы скоротаем зиму, а раннею весной

Вернемся в край родной!

Ведущий: - Ребята, а только ли журавли улетают на юг? А каких перелетных птиц вы знаете?

***Игра «Узнай и назови перелетных птиц»***

*По всему ковру зала разложены картинки с изображения перелетных, зимующих, кочующих птиц. Звучит спокойная музыка. Все дети «гуляют» по коврику, выбирая только перелетных птиц, и прикрепляют их к магнитной доске. Затем озвучив их названия, садятся на стульчики.*

*Звучит тревожная музыка, вбегают Баба – Яга.*

Баба-Яга: - Это что здесь за веселье?! Почему я не приглашена? Все нарядные, а я совсем не готова! А-а-а, вы и не собирались меня приглашать???

Ведущий: Баба – Яга, да конечно, оставайся с нами! Только дети здесь вспоминают осенние приметы, поют, танцуют, играют, а ты что умеешь делать?

Баба – Яга: - Что-что.., стихи про осень я не знаю, песен тоже.... Вот!!! Я грибы умею очень хорошо собирать. Осенью их в лесу видимо-невидимо! А дети в городе живут, они и грибов-то не видели ни разу...

Ведущий: - Баба-Яга ты не права, мы сейчас тебя удивим. Ребята, давайте

покажем, как мы умеем быстро собирать грибы.  
Баба-Яга: - А я посмотрю, да посчитаю потом...

### ***Игра-аттракцион «Кто больше соберет грибов»***

*Выходят двое-трое желающих детей и по сигналу собирают грибы каждый в своё ведерко.*

Баба- Яга определяет победителя, набравшего наибольшее количество грибов.  
Ведущий: - Видишь, Баба-Яга, как ловко дети справились с заданием!  
Баб – Яга хвалит детей.

### **Четвертая примета осени: дождь *Звучит фонограмма дождя***

Ведущий: - Еще одним явным признаком осени является дождь.

Природа плачет, ей сегодня грустно-  
Наверно не хватает теплоты...

А может, плачет, что в садах так пусто,  
Что птицы не поют и не цветут цветы.

Баба-Яга:- Спасибо вам, ребята! У вас мне очень нравится, но мне пора домой в лес. Прощается.

Ведущий: - Дети, все ли приметы осени мы с вами вспомнили. Дети: - Нет!  
Предлагаю поиграть в игру и вспомнить ещё несколько примет осени. Я буду читать вопросы, если ответ «да» - хлопайте в ладошки, если «нет» - топайте ножками.

### **Игра «ДА – Нет»**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Дети: - Куртки, шапки надевать.

Ведущий хвалит детей и предлагает отправиться в группу.

