

## Сценарий детского праздника по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков».

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи:** 1. Развивать мыслительную деятельность детей.

2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.

3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.

4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

6. Воспитывать культуру поведения.

**Ход:**

*В зал под музыку заходят дети и рассаживаются на стульях.*

Ведущий: Сегодня мы получили вот такое письмо (*раскрывает конверт, читает*): «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

- Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

Дети: Да! Да!

Ведущий: Ну что же, тогда не будем терять время даром и отправимся в путь с веселой песней.

*Исполняется песня «Веселые путешественники» (муз. Старокадомского, слова С. Михалкова)*

*Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.*

Ведущий: Ребята, кто это?

Мальчик: Я дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. (*Передает ведущей лист бумаги с загадками*).

Ведущий:

Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. (*Автомобили*).

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*улица*)

Дорожный знак: Загадки вы отгадали правильно. А теперь

смотрите. (*Переворачивает табличку*). Узнаете меня? Я знак «Поворот» где вы можете меня встретить?

Дети: На дороге.

Ведущий: Правильно.

Ребенок:

На двух колесах я качу,  
Двумя педалями верчу,  
За руль держусь, смотрю вперед  
И вижу - скоро поворот!

Ведущий: Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

- А сейчас проведем игру-соревнование «Кто быстрее?» *(по условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Автомашин разных марок. Собрать машину, команда должна назвать ее марку)*

*В конце игры вбегает Кот.*

Ведущий: Кто ты?

Кот: Я профессор светофорных наук - Кот.

Ведущий: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущий: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу.

Кот: Как? На четырех лапах.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Ведущий: А как надо?

Ребенок:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Ведущий: Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус. А еще проще - пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему. .

Ведущий: А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий: А почему?

Кот: Машины мне фигуры сбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети: Нет!

Ребенок:

Правил дорожных на свете немало  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу должны умножения.

Все:

На мостовой - не играть,  
Не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!

Кот: Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правил дорожного движения.

Ведущий: Ребята, посмотрите, что это такое? (*Показывает на светофор*)

С виду грозный и серьезный,  
Очень важный светофор  
С перекрестка, с перекрестка  
На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,  
Я умею, я умею по глазам  
Его читать!

Различать ты должен ясно -  
Цвет зеленый, желтый, красный.

Ведущий: Сейчас мы проверим, умеет ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

*Проводится игра. Ведущая переключает сигнала на светофоре. На зеленый дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.*

Ребенок:

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый - проходи!

*Исполняется песня «По улице, по улице» (муз. Шутенко, слова Бойко).*

Кот: Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать тайные волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

*Появляются дорожные знаки.*

Ведущий: Осталось спасти Светофор. Как же можно попасть к нему?

Дети: По пешеходному переходу

Появляется Светофор.

Светофор: Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

Дорожные Знаки:

Мы рады, очень рады,  
Что вы спасли всех нас.

Светофор:

Веселый танец дружбы  
Станцуем мы сейчас! (*Танцуют.*)

Ведущий: Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Помехи-Неумехи Дорожные Знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения - наши надежные друзья.

*Выступление сотрудника ГИБДД.*

*Показ фильма о правилах дорожного движения.*

Ведущий: В детском саду мы будем с вами постоянно узнавать что-то новое, и, когда вы пойдете в первый класс, вы будете знать все главные правила дорожного движения.

*Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (муз. Шаинского)*

## Сценарий праздника по ПДД для второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы «Потерянные знаки».

**Цель:** Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; закрепить знания о значении сигналов светофора и дорожных знаках. Уточнить представление о транспорте. Развивать внимание, быстроту реакции, связную речь. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Действующие лица:** Ведущий, Незнайка, Светофор, Водяной, Баба Яга, Пират, Инспектор ГИБДД (*Ведущий, инспектор, светофор приходят на участок к детям второй младшей группы*).

**Ход:**

Ведущий: Здравствуйте ребята. Посмотрите, кто пришел к вам в гости, вы узнали кто это?

Дети: Светофор.

Ведущий: Ребята для чего нам нужен светофор на дороге.

Дети: Светофор помогает нам перейти дорогу, и не попасть под машину.

Ведущий: Правильно. Хотите поиграть с нашим светофором.

Светофор: Ребята, скажите какого цвета сигналы светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый

Светофор: На красный цвет вы будете стоять, на желтый - топтать ногами, на зеленый - бегать по участку. Будьте, внимательны.

*(После игры вокруг детского сада бежит Незнайка и громко плачет.*

*Воспитатели собирают детей и подходят к незнайке.)*

Ведущий: Что случилось Незнайка?

Незнайка:

Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал...

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус по пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

Домой меня вы отведите

Ведущий: Не плачь. Ребята давайте поможем незнайке добраться до дома.

Дети: Да

Ведущий: Идти нам придется по улицам, дорогам, и площадям города

Дорожных Знаков, что нам необходимо знать, чтобы не попасть в беду на дороге?

Дети: Правила Дорожного Движения.

Ведущий: Ну что ребята В путь.

*(Воспитатели идут переодеваться)* на ст.группу - водяной сидит на стульчике в руках знаки, на срр. Группе - баба яга на 4 стола разложены знаки - пазлы, на под. Группе - пират с дорожными ситуациями.

*(Подходят к пустым знакам. Перед входом в город Знаков стоит грустный Светофор)*

Ведущий: Здравствуй Светофор, мы с ребятами ведем Незнайку домой, пустите нас, пожалуйста, в город Дорожных Знаков.

Светофор: Я не могу вас пропустить в город. Налетел ураган, и все знаки сдуло, а без них ворота нашего города не открыть.

Незнайка: *(плачет)* Ну вот, теперь мне ни когда не попасть домой

Ведущий: *(успокаивает)* Не волнуйся Незнайка. Мы найдем знаки, правда, ребята? Светофор скажи, куда подул ветер?

Светофор: *(показывает в сторону участков)* Вон в ту сторону.

Ведущий: Светофор показал в сторону наших участков. Ребята, нам так повезло, мы с вами все знаем свои участки и без труда отыщем пропавшие знаки. Давайте сделаем так. Незнайка с ребятами старшей группы пойдут на их участок, Светофор с ребятами подготовительной группы на их участок, а я и ребята средней группы на их участок. Все будьте внимательны, В путь!

*(дети расходятся по своим участкам, и выполняют задания приготовленные для них)*

### **Средняя группа**

На участке сидит хитрая Баба Яга

Ведущий: Кто это на нашем участке, смотрите ребята.

Баба Яга:

И че это вы сюда привалили,

Незнайка чего, потеряли,

Чего призабыли.

Ведущий: Б. Я ураганом унесло знаки, ты случайно их не видела.

Баба Яга: А все таки за знаком притопали, у меня он, у меня родненький, только я вам его не отдам.

Ведущий: Почему?

Баба Яга: Ага ваш то знак целехенький, невредименький, *(чуть не плача)* а мои вон смотрите все рваные, как же я буду на ступе летать без знаков то.

Ведущий: Не переживай Б. Я, мы с ребятами сейчас все знаки тебе соберем.

*Игра: «Собери и назови» - на столах знаки - пазлы, дети делятся на 4 команды и собирают знаки, после чего называют и объясняют что за знаки они собрали. (пешеходный переход, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, автобусная остановка)*

Баба Яга: Ой какие хорошенькие, красивенькие стали. Даже лучше чем были. *(достает знак)* Нате забирайте свой знак, тем более у меня уже такой есть.

Ведущий: Ну что ребята давайте отнесем знак нашему светофору.

### **Старшая группа**

На участке сидит Водяной

Водяной: Кто это ко мне в гости пожаловал?

Незнайка: Здравствуй водяной. Мы с ребятами ищем Дорожные знаки, ты не видел их?

Водяной: Конечно видел, да у меня их полным полно, вот смотрите. *(перед водяным на столе лежат знаки)*

Незнайка: Водяной, а водяной, отдай нам один знак, а то мы без него в город Дорожных знаков попасть не можем.

Водяной: Отдам, отчего ж не отдать. Только вот беда у меня в болоте дорог то нет и я совсем не знаю, как они называются.

Незнайка: *(плачет)* А, а, а, теперь я ни когда не попаду домой...

Ребенок: Не плачь незнайка, мы сейчас с ребятами все знаки назовем.

*Игра: «Назовите знак» - Водяной показывает знак, дети его называют.*

Водяной: Ух какие молодцы, теперь я тоже все знаки знаю. *(достает знак)* А вот этот знак сегодня мне ветром принесло, наверное он ваш.

Незнайка: Спасибо Водяной. Ребята давайте вернемся к воротам города Дорожных Знаков.

### **Подготовительная группа**

На участке сидит пират

Светофор: Здравствуйте уважаемый пират, не залетал ли к вам сегодня наш дорожный знак.

Пират: Ну, ну залетал.

Светофор: Отдайте его нам, пожалуйста, он нам очень, нужен.

Пират: Ну, уж нет, че это вы такие знатоки правил дорожного движения.

Дети: да, мы правила знаем.

Пират:

А я вам не верю

Я вас проверю

*Игра: «Найди правильную ситуацию»*

Пират: Ладно, ладно вижу, что вы знаете правила дорожного движения. Залетал ко мне знак, вот держите, да на дорогах не шалите.

*(Все группы возвращаются к воротам города «Дорожных Знаков»)*

Ведущий: Светофор мы все нашли знаки, давайте вернем их на свои места.

Первый знак принесла старшая группа что это за знак.

Дети: «Пешеходный переход»

Ведущий: Второй знак Средняя группа - автобусная остановка, третий знак подготовительная группа - «Движение велосипедов запрещено»

Светофор возвращает знаки на свои места, все проходят и садятся на лавочки.

Ведущий: Вот мы и в городе Дорожных знаков. Здесь нас ждут веселые игры и интересные задания. А сейчас нас встречает инспектор ГИБДД

Речь инспектора

Ведущий: По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Светофор: Ребята а вы знаете, зачем я нужен на дороге

Дети: ответы детей

Ведущий: Светофор ребята из младшей группы расскажут для тебя стихотворения.

*(Стихи второй младшей группы)*

Светофор: Раз вы так хорошо знаете, давайте поиграем, я буду показывать цвет а вы выполнять движения. Если я покажу красный свет вы останетесь сидеть на месте, желтый - будете топтать ногами, зеленый - будете бегать по площадке.

***Игра: «Красный, желтый, зеленый»***

Ведущий: Ребята отгадайте загадки. *(загадки о правилах дорожного движения)*

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. *(Переход-зебра)*

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. *(Пешеход)*

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. *(Машина)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как

Вам в пути... *(Дорожный знак)*

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? *(Светофор)*

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят... *(Дети)*

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. *(Тротуар.)*

Незнайка: А я очень люблю кататься на самокате, а вы любите?

Ведущий: Так, так Незнайка - а ты знаешь где можно, а где нельзя кататься на самокате?

Незнайка: Нет не знаю.



Ведущий: Ребята скажите Незнайке где можно кататься (*на детских площадках, по тротуару*), а где нельзя (*на проезжей части*).

Незнайка: Ребята давайте покатаемся на самокатах.

**Игра: «Гонки на самокатах».**

(*Ребята старшей группы делятся на три команды, подготовительная группа на две*)

Ведущий: А сейчас ребята подготовительной группы споют частушки.

(*дети поют частушки*)

Светофор: Предлагаю поиграть в игру «Найди свой знак»

(*дети средней и младшей группы делятся на команды, разложить обручи в них положить дорожные знаки, пока играет музыка дети бегают по площадке, музыка заканчивается дети должны найти свой домик и вернуться в него.*)

Незнайка: А я предлагаю покататься на машинках с препятствиями.

**Игра: «Препятствия на дорогах».**

Ребята старшей (*подготовительной*) группы делятся на команды, в руках руль, нужно оббежать кегли, вернуться, передать руль следующему.

Аттракцион:

Ведущий: А сейчас ребята подготовительной группы прочитают стихи

Ребята средней группы стихи.

Незнайка: Ой вон и моя мама, пока ребята спасибо вам большое что вы проводили меня, и рассказали мне о правилах дорожного движения. До свидания

Воспитатель:

И большим и маленьким

Всем без исключения

Нужно знать и соблюдать

Правила движения!

Угощения для детей.

Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

\*\*\*

Ох, у папы за рулем

Нынче нарушение.

Повторять я буду с ним

Правила движения!

\*\*\*

Мы советуем, ребята: правила учите!

И на улице всегда за собой следите.

\*\*\*

Я вчера не пристегнула безопасности ремень -

За меня мой папа заплатил 500 рублей.

\*\*\*

И машину, и автобус

Обходите сзади вы,  
Чтоб на веки не лишиться  
Своей буйной головы!

\*\*\*

Кто бежит через дорогу,  
Тех накажем очень строго!  
Чтобы знали наперёд,  
Есть пешеходный переход!

\*\*\*

Лучше опоздать немного,  
Чем намного опоздать,  
Красный свет перед дорогой  
Лучше всем нам переждать!

\*\*\*

На зеленый переходим,  
Но глядим по сторонам.  
Не зевать на переходе  
Безопасней будет нам!

\*\*\*

Обходить автобус сзади  
Пассажиры все должны,  
Ведь в машине быстрой дяде  
Вы иначе не видны!

## Конкурс для детей по ПДД «Дорожная азбука».

### Цель:

расширение знаний о дороге и правилах поведения на ней;  
закрепление видов транспорта и дорожных знаков,  
формирование основных правил при работе с компьютером,  
воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.

**Материал:** индивидуальные компьютеры с заданиями, игры по ПДД,  
дорожные знаки.

**Словарь:** водительское удостоверение, жезл.

### Ход занятия:

Приходит инспектор ГИБДД предлагает детям поиграть в игру «Вопросы и ответы»

Дети соглашаются и настраиваются на игру.

Из каких частей состоит улица? (*дорога, тротуар*)

Где можно гулять детям? (*во дворе*)

Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*)

Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)

Где можно переходить дорогу? (*светофор, пеш. переход*)

Назови сигналы светофора? (*красн. желт. зеленый*)

На какой сигнал можно перейти дорогу? (*на зеленый*) А машины на какой едут?

С кем можно переходить дорогу? (*со взрослыми*)

Как называют человека управляющего машиной? (*водитель*)

Словарная работа: водительское удостоверение.

Из чего состоит машина? (*кузов, кабина, колеса*)

Где ездят машины, где ходят пешеходы? (*по дороге, по тротуару*)

Какими бывают дорожные знаки? (*запрещающ., предупрежд., знаки сервиса, информ. указательные, предписывающ. знаки*)

### Игра «Дорожные знаки»

Как нужно обходить автобус? (*подождать, когда уедет*)

Назови виды транспорта? (*пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.*)

### Игра «Волшебная палочка»

А как у инспектора называется волшебная палочка. (*жезл*)

С помощью которой он может остановить нарушителя правил дорожного движения.

Дети повторяют новое слово ЖЕЗЛ. Потом передают палочку и называют любой транспорт.

Теперь садимся за столы. Здравствуемся с компьютером и выполняем задание.

1. Назови знак. (*у всех разные*)

Определи знак

Запрещающий

Предупреждающий



Информационно-указательный

Предписывающий



2. Определи знак

Определи знак

Запрещающий

Предупреждающий



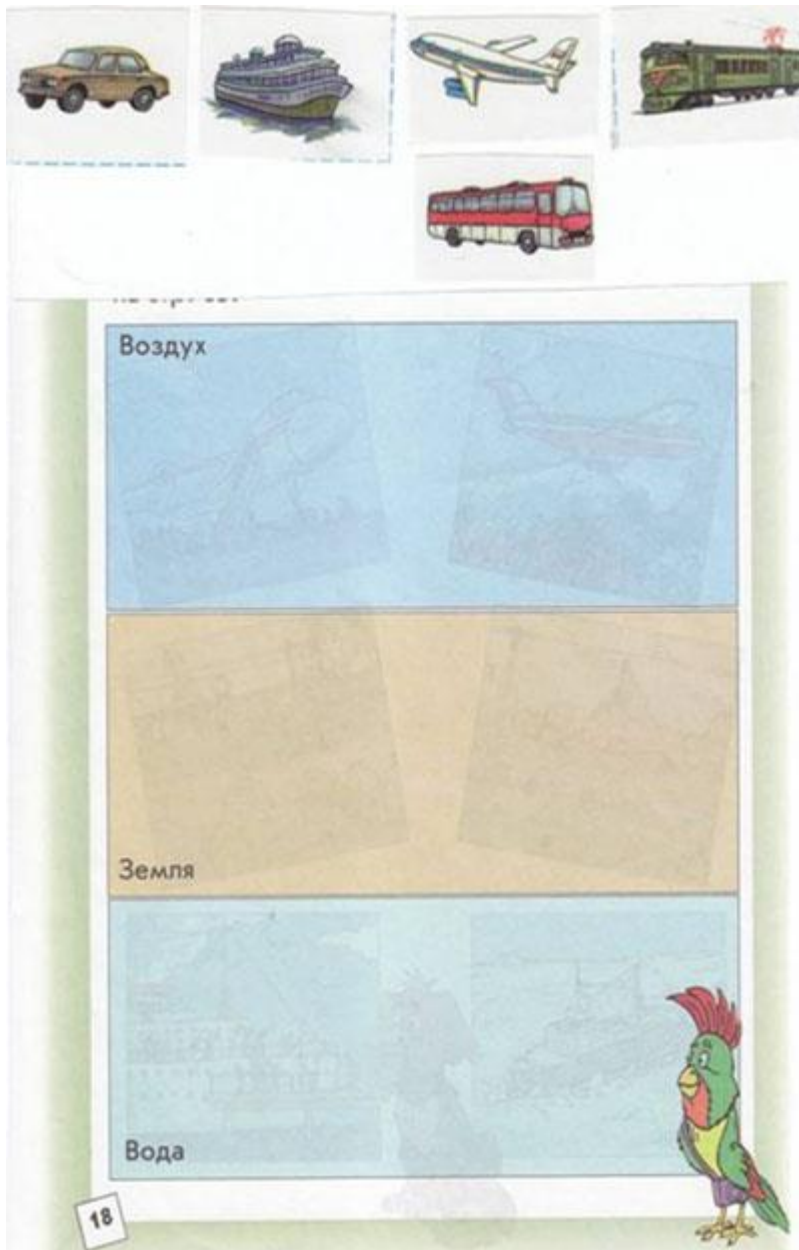
Информационно-указательный

Предписывающий

3. Зачеркни лишний знак.

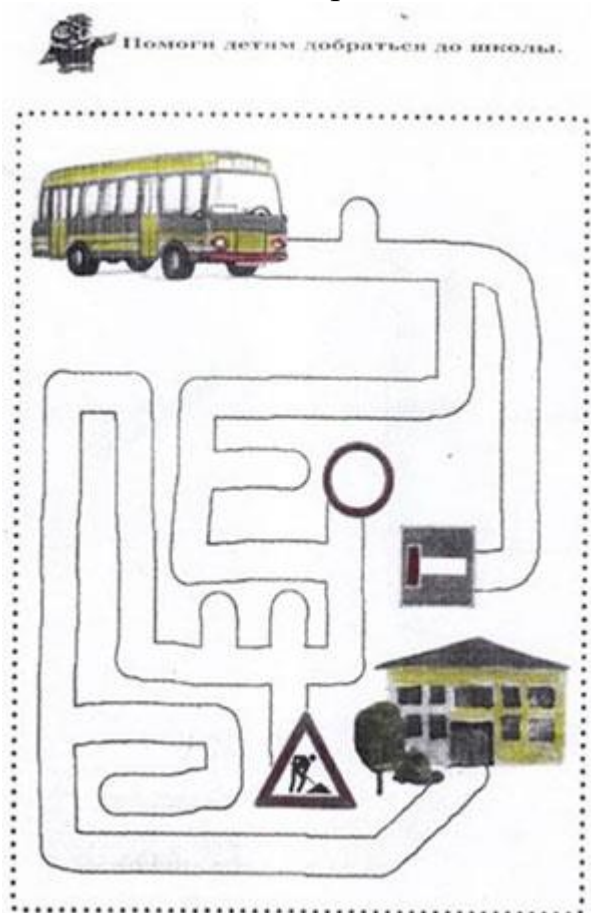


4. Распредели транспорт. (воздух, земля, вода)



This image shows a worksheet for a transportation sorting activity. At the top, there are five separate boxes, each containing a different mode of transport: a yellow car, a blue and white boat, a white airplane, a green train, and a red bus. Below these is a large rectangular area divided into three horizontal sections. The top section is light blue and labeled 'Воздух' (Air). The middle section is light brown and labeled 'Земля' (Land). The bottom section is light green and labeled 'Вода' (Water). A colorful parrot is standing in the bottom right corner of the 'Вода' section. In the bottom left corner of the worksheet, there is a small white box with the number '18' inside.

## 5. Помоги детям добраться до школы.



Гимнастика для глаз.

### Игра «Автомобили»

Красный - стоим, желтый - шагаем, зеленый - поехали.

А теперь заморочки из бочки. Отгадайте загадки.

Провести анализ и посмотреть фильм по ПДД.

Загадки.

Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень. (*шоссе*)

Встаем мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить на работу. (*водитель*)

Чтоб тебя я повез

Мне не нужен овес

Накорми меня бензином

На копытца дай резину

И тогда поднявши пыль

Побежит (*автомобиль*)

Сам не видит, а другим указывает.

(*Дорожный указатель*)

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина

И зальет пожар любой

Смелая дружина (*Пожарная машина*)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (*Светофор*)

Что за чудо - синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (*Автобус*)

Подведение итогов. Похвалить детей за старание.

## Сценарий развлечения по ПДД для детей старшей группы «Юные пешеходы».

**Цель:** сохранение жизни и здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.

**Оборудование:** эмблемы с изображением светофора для команды «Светофорики» и с изображением пешехода для команды «Юные пешеходы»; аудиозапись песни «Дорогою добра»; два конверта зелёного цвета с разрезными картинками транспорта; два жёлтых конверта, в каждом по три дорожных знака; рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета; два мольберта; маркеры разных цветов; два ватмана с неоконченным рисунком; жетоны в виде автомобиля; грамоты; медали.

### **Ход развлечения**

*Дети входят в зал под песню «Дорогою добра» и встают полукругом лицом к гостям.*

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости. Мы очень рады видеть вас вновь у себя в гостях. Сегодня наша встреча пройдет под лозунгом «Добрая дорога детства».

Дети рассказывают стихи.

1-ый ребёнок:

Перейти через дорогу

Поводов найдется много:

То с мороженым киоск,

То котенок, то барбос.

Но и ради осьминога

Не беги через дорогу.

2-ой ребёнок:

Способ безопасный самый:

Перейти дорогу с мамой.

Уж она не подведет,

Нас за ручку доведет.

Но гораздо будет лучше,

Если нас она научит,

Как без бед и по уму

Сделать это самому.

3-ий ребёнок:

У дороги учат Славу:

«Взгляд налево, взгляд направо!

Если нет машин вблизи,

То иди, не тормози!

Если же машина близко,



Стой, как во поле редиска!»

Слава сразу загрустил:

«Долго тут еще расти?»

Ведущий: Итак, прошу считать наше мероприятие открытым. Сегодня будут соревноваться две команды: команда «Юные автомобилисты» и команда «Маленькие светофорики». Прошу вас их поприветствовать аплодисментами. *(Звучит музыка, команды идут по кругу и занимают свои места напротив друг друга)*

Ведущий: Прежде чем мы приступим к соревнованиям, я хочу познакомить вас с правилами. Уважаемые команды, впереди вас ждут интересные и увлекательные конкурсы, в которых вам надо будет проявить свою ловкость, взаимовыручку, терпение, выдержку, а также показать свои знания и умения. За каждый правильно выполненный конкурс вам будет вручаться вот такой жетон в виде автомобиля *(показываю жетон)*. В конце соревнований мы посчитаем сколько таких жетонов набрала каждая из команд и кто из них победил. Ну что, вы готовы? *(Да)*. Тогда начнём и я попрошу команды представить нам своих капитанов. А начнём мы пожалуй с команды «Юные пешеходы», пожалуйста, как зовут вашего капитана *(капитан нашей команды Илья)*. Теперь ваша очередь «Светофорики» .

- Ну что ж, переходим к первому конкурсу, который называется «Почини транспорт». У меня в руках два конверта, в которых находятся части транспорта. Командам нужно будет собрать транспортное средство и сказать как он называется. Жетон получит та команда, которая быстрее справится с заданием. Но будьте внимательны, задание надо выполнить не только быстро, но и правильно. А сейчас я попрошу капитанов команд подойти ко мне и выбрать конверт.

*(Капитаны берут конверты и возвращаются к своим командам)*

Ведущий: Итак, команды вы готовы? *(Да)*. Три, два, один - начали!

*(Ребята выполняют задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны)*

Ведущий: Молодцы ребята, хорошо справились с этим заданием, а сейчас посмотрим как вы справитесь со следующим. Переходим ко второму конкурсу «Вопросы и ответы». Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы, вам нужно будет ответить. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. Всем понятно? *(Да)*. Тогда будьте внимательны, мы начинаем с команды «Светофорики»

### **Конкурс «Вопрос - ответ»**

Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*

Где можно гулять детям? *(во дворе)*

Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*

Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

Где можно переходить дорогу? *(светофор, пешеходный переход)*

Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зеленый)*

С кем можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*

Как называют человека, управляющего машиной? (*водитель*)

Из чего состоит машина? (*кузов, кабина, колеса*)

Где ездят машины, где ходят пешеходы? (*по дороге, по тротуару*)

Какими бывают дорожные знаки? (*запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки*)

Как нужно обходить автобус? (*подождать, когда уедет*)

Назовите виды транспорта? (*пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой и т. д.*)

*(Проводится конкурс «Вопрос ответ», каждой команде можно задать по 6-7 вопросов).*

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам ребята немного поиграть.

*(проводится подвижная игра «Цветные автомобили»).*

### **«Цветные автомобили»**

Цель: закрепить цвета светофора (*красный, желтый, зеленый*), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется

Ведущий: Пока наши участники немного отдохнут, я предлагаю игру со зрителями, а называется она «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны, то хором отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны - молчите. Договорились? (*Да*). Итак, начнём.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (*это я, это я...*)

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет? (*это я, это я...*)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит путь открыт? (*это я, это я...*)

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (*это я, это я...*)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? (*это я, это я...*)

Ведущий: Ну что ж уважаемые участники, пора продолжить наши соревнования. Я предлагаю перейти к следующему конкурсу, который называется «Назови дорожный знак». У вас на столах лежат жёлтые конверты, внутри которых лежат изображения дорожных знаков. Сейчас вы откроете конверты, внимательно рассмотрите свои знаки. Вам надо ответить как называется знак и что он обозначает. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Если вам всё понятно, можете приступать к выполнению задания.

*(Проводится конкурс «Назови дорожный знак»)*

Ведущий: Вот мы с вами подошли к заключительному конкурсу, а называется он «Закончи рисунок». Этот конкурс заключается в следующем: один художник был очень не внимателен когда рисовал эти картины. Он забыл изобразить некоторые детали. И сейчас вам ребята надо исправить его ошибки и дорисовать недостающие детали. Жетон получит та команда, которая первой выполнит задание. Можете подойти к своим мольбертам *(дети подходят)*. Три, два, один - начали!

*(Дети выполняют задание, вместе с ведущим проверяют правильность выполнения и по итогам вручаются жетоны).*

Ведущий: Как говорится «всё хорошее когда - нибудь кончается», вот и наше развлечение подошло к концу

## **Сценарий развлечения по ПДД в детском саду для детей старшего возраста «Красный, жёлтый, зелёный».**

**Программное содержание:** в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

**Ход:**

*Под веселую музыку дети входят в зал (1-я команда - красный сигнал светофора, 2-я - желтый сигнал светофора и 3-я - зеленый сигнал светофора)*

Ведущий:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора

Приветствие команд (*первую строчку говорит капитан, вторую - хором вся команда*).

1 команда:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

2 команда:

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 команда:

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

Ведущий:

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

*Разминка под музыку. Приходит Шапокляк.*

Ведущий: Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

Шапокляк: А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

Дети: Знаем!

Шапокляк: Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге снимала. Посмотрим, выберете ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителя.

**1-е соревнование «Дорожные знаки».**

*Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде.*

*Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх. Старуха*

*Шапокляк вместе с ведущим анализирует правильность выполнения задания, выборочно спрашивает о значении того или иного знака.*

Ведущий: Видишь, Шапокляк, как дети знают дорожные знаки!

Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

Ведущий: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге, *(ответы детей)*

Ответь-ка всем нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал - для всех закон?

Шапокляк: Конечно, знаю! Это крыска Лариска!

Ведущий: Ничего ты не знаешь, а дети знают. *(Ответы детей)*. Да, это светофор. А сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберет светофор.

### **2-е соревнование: «Собери светофор».**

*По команде первый ребенок бежит к разорванному светофору. Берет кирпичик и ставит его напротив команды, бежит обратно. Второй прикрепляет к нему гимнастическую палку, на которой уже есть держатели для колец. Третий вешает красное кольцо, четвертый - желтое, пятый - зеленое. Победителем считается команда, которая первой закончит соревнование и правильно по цвету повесит кольца.*

Ведущий: Выходя на улицу, Приготовь заранее Вежливость и сдержанность А главное внимание!

*Затем обращается к старухе Шапокляк: «А ты внимательна на дороге?»*

Шапокляк: Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу - иду туда, хочу -иду сюда!

*Шапокляк импровизирует под музыку (шум тормозов): падает. Ведущий помогает ей встать.*

Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные на улицах.

### **Игра на внимание «Сигналы светофора»**

*Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топаят ногами, при желтом - хлопают в ладоши, при красномничего не делают. Ведущий хвалит детей.*

Ребенок:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет - движенья нет,

Желтый - стой, смотри вокруг,

А зеленый - лучший друг.

Ведущий: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть. .. переход.

Шапокляк: Ну вот еще, буду я искать эти знаки, и детям не советую!

Всем детям я советую

Все делать точно так,

Как делает старуха

По кличке Шапокляк.

Ведущий: Ну, как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала.

Теперь посмотрим, как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход это. .. (подземный)

### **3-я эстафета «Подземный переход»:**

*Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.*

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь загадки о дорожном порядке?

Шапокляк: Конечно, знаю. Но нам поможет крыска Лариска. Эти загадки из кроссворда, если правильно отгадать, то прочтете слово, которое получится в выделенных клеточках.

*Вносится кроссворд, выполненный на большом картоне. Каждой команде достаются две загадки о транспорте. В выделенных клетках должно получиться слово «дорога».*

#### **Загадки.**

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Автомобиль)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямоком из магазина

Притащил нам пианино. (Грузовик)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома. (Трамвай)

Шапокляк: Ребята, а мы с крыской Лариской вам еще одну игру подготовили.

#### **Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья».**

Шапокляк задает вопросы, а дети отвечают.

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Кто из вас идя домой,

Держит путь на мостовой?

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Шапокляк: Ну, никак ваших детей не сбить с толка. Пойду в другой детский сад, может, там кого-нибудь запутаю.

*Предоставляется слово жюри. Подводятся итоги, награждаются победители. Под звуки марша дети выходят из зала.*

## Развлечение для детей по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию».

**Программное содержание:** в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

**Ход:**

*Дети выстраиваются полукругом. Вперед выходит девочка Маша.*

Ведущий:

Подрастает наша Маша  
Нашей Маше - пятый год  
Скоро станет наша Маша  
Полноправный пешеход.

Дети:

Нужно, чтобы знала Маша  
Правила движения  
Нужно, чтобы знала Маша  
Все без исключения.

Ведущий:

Что такое переход?

Дети:

Это где идет народ.  
Много беленьких дорожек.  
Проходи! Будь осторожен!

Ведущий:

Что такое светофор?

Дети:

Он дороги семафор,  
Очень нужный,  
Очень строгий,  
Он заведует дорогой.

Ведущий:

Что такое пешеход?

Дети:

Тот, кто улицей идет.  
Пешеходом называют  
Тех кто улицей шагает.

Ведущий:

Эти правила - их три  
Ну - ка, Маша, повтори.

Дети:

1. Красный свет - движения нет!  
Это раз.
2. Желтый свет - предупреждение,



Что откроется движение.

Это два.

3. А зеленый свет горит - путь открыт.

Это три

Ведущий: Прежде чем нам отправиться в путешествие вспомним еще небольшое правило:

Ребенок:

Правил дорожных на свете немало

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения.

На мостовой не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

Объяснить надо просто -

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя - тротуар.

Ведущий: Теперь мы готовы отправиться в путешествие. Поехали (*Звучит музыка*). Первая остановка «Птичий двор».

(*Инсценировка песни «Вышла курочка гулять»*)

- А здесь и петушки с курочками нас встречают.

(*Дети исполняют танец «Курочки - петушки»*)

- Поехали дальше. Следующая остановка «Светофорная». Здесь нас встречают светофор - наш главный помощник при переходе улицы.

- Ведь для нас горят они, светофорные огни:

Красный (*показывает*).

Дети: Стой.

Ведущий: Желтый!

Дети: Жди!

Ведущий: А зеленый!

Дети: Проходи!

Ведущий: Отлично! А сейчас мы поиграем в игру на внимание: ведь на улице очень важно быть внимательным. Я буду показывать цвета светофора в любом порядке. На зеленый вы должны ходить по всему залу, на желтый маршировать на месте, на красный - замереть. (*Проводится игра со светофором*).

- Молодцы.

**Песня про светофор.**

Ведущий: Поехали дальше. Следующая остановка «Лесная полянка».

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

Принес его медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.  
И первым начал ежик:  
Какая ерунда!  
Нужны для светофора  
И ток, и провода.  
А если он не будет  
Как следует гореть  
То нам на эту штуку  
Не стоит и смотреть.  
Я с ежиком согласен! -  
Сказал зевая волк.  
А если б он работал,  
Какой в нем был бы толк!  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на сет зеленый  
Стоять на красный свет!  
И я, - сказал зайчишка,  
Когда уже бегу,  
Следить за светофором,  
Простите не могу!  
У нас, - лиса сказала,  
Порядку здесь свои,  
И нам на перекрестке  
Не нужен пост ГАИ!  
Мне тоже он не нужен!  
Сказал из норки крот.  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!  
Услышав под собою  
Разумные слова  
- А я вообще летаю! -  
Прогокуала сова.  
И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекресток  
Могу перелететь.  
Ведущий:  
Осталось все как было.  
Шумит дремучий бор  
Качается на ветке  
Бездельник светофор.  
Дети:  
Но мы с тобой не зайцы,  
Не волки не кроты

Хожу я на работу  
И в школу ходишь ты.  
А мимо мчат машины,  
Стальные муравьи,  
И нам на перекрестках  
Нужны посты ГАИ.  
Они нам помогают  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зеленый,  
Стоять на красный свет!

### **Песня «По улице»**

Ведущий: Вот и третья остановка. Как здесь красиво. Посмотрите, здесь стоят маленькие интересные человечки. Давайте послушаем о чем они разговаривают:

1. Мы важные знаки, дорожные знаки

Мы расскажем что и как

Мы дорогу всем укажем

Уважайте каждый знак.

2. Всем кому нужны колеса,

Передайте им совет:

Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет.

3. Чтоб машина не спешила,

Шел спокойно пешеход

Помогать мы им решили

Мы дежури́м круглый год.

4. Самый малый знак дорожный,

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны

Уважайте дорожный знак!

Ведущий: Все понятно мы на остановке «Дорожных знаков».

### **Танец «Дорожных знаков»**

Ведущий: Поехали дальше. Остановка «Детский сад».

Входит Рассеянный

Ведущий: Кто это? Кого же он мне напоминает?

Рассеянный: Что за станица такая, Дибуны или Ямская?

Ведущий: Здравствуйте, это не станция а детский сад «Сказка». А что с вами случилось?

Рассеянный:

Перебегал дорогу я, а теперь мне тяжело.

Я хвораю, не здоров, раненый бедняжка.

Ведущий: Вспомнила, Вы Рассеянный с улицы Бассейнной. А случилась с вами беда потому, что вы не знаете правил поведения на дороге. Ребята! Помогите Рассеянному вспомнить эти правила.

Нельзя бегать по дороге.

Не играть на проезжей части.

Переходить дорогу только на зеленый свет светофора.

Не подходить близко к дороге.

Рассеянный: Какие умные у Вас ребята. Помогите мне отгадать загадки, которые мне загадали мои друзья.

*(Загадки про светофор, велосипед, машину).*

- За то, что вы отгадали мои загадки, поиграем в игру «Собери машину». *(Проводится игра).*

Рассеянный прощается и уходит.