

Сценка по экологии для детей дошкольников «Пусть город будет краше».

Цель: формировать у детей целостный взгляд на природу.

Задачи: расширять представления об окружающем мире - мире животных; развивать интерес к природе; воспитывать бережное отношение к окружающей среде; способствовать укреплению взаимопомощи и дружеских отношений.

Ход:

Ведущая *(на фоне музыки)*: Весной яркое, лучистое солнышко и куда не взглянешь всё празднично, а как радуются птицы? Вернулись пернатые в свои родные места *(принюхивается)*. Чем это так неприятно пахнет?

"Выезжает" и буксует машина, из неё выскакивает шофёр, озабоченно бежит вокруг машины, пытается её завести, сердито машет руками.

Ведущая качает головой: Так понятно в чём дело, машина буксует. *(Строго)* Вы, почему загрязняете воздух?

Шофёр вздыхает: Да... что-то с машиной *(пожимает плечами)*.

Ведущая: Вот видите, мотор неисправен, бензин не сгорает до конца, а в результате угарный газ отравляет воздух и этим приходится дышать детям!

Шофёр *(беспечно машет рукой)*: Па-думаешь! Все так делают.

Ведущая: Нет, не все, а Вы, наверно, и масло отработанное и остатки бензина сливаете прямо на землю?

Шофёр *(Растерянно)*: Да я, да я.

Ведущая *(прижимает палец к губам)*: Т-с-с! Появляются воробушки и начинают плескаться в луже.

1 ребёнок с места:

В грязной луже воробей

Окунулся до бровей.

2 ребёнок с места:

Хвостик, лапки замочив,

Закричал с испугу.

Воробушек испуганно:

Чив-в! Посмотрите,

Ох, да, ах

Весь бензином я пропах!

Воробиха вздыхает:

Ну как же ты так смог, сынок,

Весь в бензине ты промок?

2 воробушек: Чику-чив-чив-чив, а он будет жив?

(1 воробушек плачет, воробиха утешает)

3 воробушек:

Не волнуйся, мама,

Поможет нам реклама.

По телевизору я видел,

Что есть отличный порошок,

Отстирать любого смог!
2 воробушек (*радостно*):
Я тоже видел - это ТАЙД!
Он каждому теперь знаком,
Его приносят прямо в дом.
Шофёр:
Меня простите, виноват.
Поверьте, я и сам не рад,
Порошка я вам куплю,
Птичек очень я люблю,
Мотор буду проверять,
Нельзя воздух загрязнять!
Конец.

Сценарий экологического досуга для дошкольников старшей группы «В гостях у леса».

Цель: формировать у детей целостный взгляд на природу.

Задачи: расширять представления об окружающем мире - мире животных; развивать интерес к природе; воспитывать бережное отношение к окружающей среде; способствовать укреплению взаимопомощи и дружеских отношений.

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стулья.

Ведущий: Здравствуйте, дети!

Вот и осень наступила,

Листья пожелтели,

И, скользя по воздуху,

На землю улетели!

И с последними дарами

нас ждёт перед зимой,

Чтобы попрощаться

С тобою и со мной.

- Дорогие ребята! Давайте отправимся сегодня на прогулку в осенний лес, закроем глаза и представим, что мы в лесу.

(Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года»)

Ведущий:

Вот и лес стоит густой,

Качает нам всем головой,

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовёт и манит.

- Мы, ребята, пришли в гости, а с хозяевами надо здороваться.

Давайте вместе скажем:

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим!

(появляется старичок-лесовичок)

Лесовичок:

Кто пришёл в мой лес густой,

Здоровается здесь со мной?

Ребята, здравствуйте!

Я - старик-лесовик,

Я в лесу - охранник,

Грибам и ягодам начальник.

Чтобы в лес ко мне зайти,

Надо ключ к нему найти!

Загадки загадаю я,

Отгадок жду от вас, друзья!

Её всегда в лесу найдём,
Пойдём гулять и встретим,
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. *(Ель)*
Лыбые детки в шапки одеты,
Кудрявый папа стоит без шляпы. *(Дуб и жёлуди)*
Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит.
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей. *(Берёза)*

Лесовик:

Молодцы ребятки,
Отгадали все загадки!
А вот осенняя листва,
Порезвись-ка детвора!
Лист кленовый, лист дубовый,
Отгадай-ка и попробуй!
(дети играют в подвижную игру «Найди своё дерево»)

Ведущий:

Ты присядь-ка на пенёк,
Старичок-лесовичок,
Ягодок покушай,
Песенку послушай.

(Дети поют песню об осенних листьях)

Лесовик: Спасибо, ребята, за вашу песенку, она мне очень понравилась.

В моём лесу стоят деревья:

Берёзы, сосны, ели,
На пне - весёлые ребята,
Вам улыбаются ребята.

- А какие грибы вы знаете? *(дети называют грибы)*

Лесовик:

Вот, смотрите, гриб, какой,
Весь в красной шапке расписной!
Его мы не собьём ногой,
Он нужен лесу, нам с тобой.

(лесовик показывает муляж гриба мухомора)

Лесовик: А вы знаете, ребята, мухомор очень нужен лесным обитателям: они его едят и лечатся им. А вот для человека этот гриб опасен, поэтому в корзинку вы его не кладите, когда придёте собирать грибы в лес, но и портить его не надо: он пригодится лесным обитателям. *(показывает лесной знак о мухоморе)*.

Ведущий: Ребята, давайте поиграем в игру «Кто больше соберёт грибов» *(проводится игра, ведущий показывает корзину с грибами лесовику)*.

Лесовик:

Молодцы, грибники,

Быстро вы грибов набрали,

Загляну в корзины ваши:

Мухоморов не сорвали?

- Нет мухоморов в ваших корзинках, значит, вы правильно поняли мой рассказ об этих грибах.

Ведущий: Ой, ой! Кто это меня кусает?

На полянке возле ёлок

Дом построен из иголок,

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион! *(муравейник)*

- Правильно, ребята, это муравейник.

Лесовик:

Долго строит муравей

Дом из хвои и ветвей,

Чистит лес, от насекомых

Охраняет нас с тобой!

Ведущий: Ребята, охраняйте муравейники, не разрушайте их! Ну что, ребята, понравилось вам в лесу? А теперь нам пора возвращаться домой. До свидания, лесовичок!

Лесовичок: До свидания, ребята, приходите ещё в мой лес.

Ведущий: Когда уходят, надо прощаться с хозяевами. Давайте вместе скажем:

- До свидания, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Мы к тебе ещё придём

И подарки принесём!

(звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года»)

Ведущий: Вот мы и дома, давайте вспомним, чему научила нас прогулка в лес.

(Ведущий показывает два лесных знака и спрашивает детей, что они обозначают, дети отвечают, что в лесу нельзя сбивать мухоморы и разрушать муравейники).

Сценарий праздника на экологическую тему для детей «Земля - наш дом родной».

Педагогически задачи.

Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

Доставить детям радость от участия в общем празднике.

Ход:

Зал украшен плакатами и рисунками о защите природы, созданными детьми и их родителями.

Воспитатель:

Лес не только для нашей забавы,

Он богатство России.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три охвата,

Березняк или малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

Сердцу любо, коль знать, что за год

В сосняке разрослась молодежь.

Ребенок:

Есть просто храм,

Есть храм науки, а есть еще природы храм -

С лесами, тянущие руки

Навстречу солнцу и ветрам

Он свет в любое время суток

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

Дети выходят на ковер, стоят свободно и исполняют танцевальную композицию «Солнечная мозаика».

Воспитатель:

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет.

Выходит ребенок

Ребенок:

Выхожу из дома я, -

Здравствуй улица моя!

Я пою, и в вышине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

Ты скорей, дружок, расти.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Здравствуй Родина моя.

Исполняется песня «Родине спасибо» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденова.

Воспитатель: Дети, не так все хорошо на Земле, оглянитесь вокруг и предложите свою помощь. Надо не только любить природу, но и охранять, беречь, приумножать. Сбереги, дай вырасти - и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой.

Дети читают стихи о цветах.

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видал я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы -

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Исполняется танец «Цветов».

Сценка «Ромашка» и «Травяная ведьма».

Девочка «Ромашка» сидит с букетом лекарственных трав в руках.

Ромашка:

Много трав растет полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

Травяная ведьма:

Я хочу тебе, дружок,

Дать в букет еще цветов

(протягивает пучок дурмана)

Ромашка:

Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман -

Ядовитая трава,

Разболится голова

От подарка твоего

Разбирай назад его.
Травяная ведьма убегает.
Ромашка:
Ох, уж эта травяная ведьма!
Так и норовит сделать гадость:
То корешок ядовитый подсунет,
То травку несъедобную.
Крадучись, возвращается Травяная ведьма.

Травяная ведьма:
Я одумалась ребята,
Лучше вместе в лес пойдем,
Соберем шалфей и мяту,
Нежных ландышей нарвем.
Дома их поставим в воду.

Ромашка:
Поняла я, братцы, сразу
Хитрый замысел ее.
Загораживает детей от ведьмы.
Она грозит Ромашке кулаком и убегает.

Ромашка:
Мы растенья эти знаем, бережем и охраняем
От таких лихих, как эта
Собирательниц букетов.
В книгу красную они
Уже давно занесены.
Мы их рвем не на потеху
Их даров лесного царства
Люди делают лекарства.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что такое «Красная книга природы»?
Один из детей: Эта книга, в которую заносят редкие виды растений,
животных, насекомых. Представителей природы, занесенных в эту книгу,
охранять надо особенно бережно. Мотылек занесен в «Красную книгу» и его
не надо обежать.

Сценка «Ребенок и Мотылек».

Мальчик:
Мотылек, как же так?
Целый день ты летал
И совсем не устал?
Расскажи, как ты живешь?
Что ты ешь? Что ты пьешь?
Где твой мир? Где твой дом?
Расскажи обо всем!

Мотылек:
Я живу на лугах и в садах, и в лесах,
Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров,
Мне еда и питье - ароматы цветов,
Но живу я недолго - не более дня.
Будь же добрым со мной и не трогай меня.

Звучат голоса птиц.

Танец. Композиция «Птиц».

Стихи о птицах.

Ребенок:

Мы безумно богаты,
В наших чащах и рощах,
Столько всяких пернатых -
Просто диву даешься.

Ребенок:

«Просьба»

Раненая птица в руки не давалась,
Раненая птица птицей оставалась.
Этот сон давнишний до сих пор мне снится -
На траве кровавой вздрагивала птица.

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

Люди - человеки, страны и народы

Мы теперь навечно должники природы

Надо с этим долгом как-то расплатиться

Пусть расправит крылья раненая птица.

Воспитатель: Очень важно, дети, чтобы нас окружало много деревьев.

Воздух бывает чистым и свежим лишь там, где растет много зеленых друзей.

Деревья и цветы украшают наши улицы, дворы и детский сад.

Стихотворение «Березонька».

Ребенок:

Береза моя березонька,

Береза моя белая,

Береза кудрявая!

Стоишь, ты, березонька,

Посреди долинушки,

На тебе, березонька,

Листья зеленые.

Под тобой, березонька,

Трава шелковая.

Близ тебя, березонька,

Красны девушки

Венки вьют, пляшут.

Танец «Березок»

Ребенок:

И конечно, тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним, что имеем,

Не шадим, не жалеем.

Ребенок:

Ни за что не в ответе

Словно самую малость

Нам на этой планете

Жить и править осталось.

Ребенок:

Не хозяева вроде,

Так добро свое губим,

А гордимся природой

И отечество любим.

Исполняется песня «Музыка всюду живет» муз. С. Соснин сл. В. Семернина.

**Развлечение на День птиц для детей старшего дошкольного возраста
«Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами».**

Интеграция образовательных областей: «Музыка», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Цель: приобщать дошкольников к делу сохранения природы через самовыражение в творчестве.

Задачи: ознакомить детей с наукой орнитологией, вызывать чувство порицания неправильного обращения с дикой природой; формировать навыки правильного поведения с птицами; способствовать осознанию своего места в природе, осмыслению связи человека и природы; воспитывать чувство бережного отношения к братьям нашим меньшим.

Планируемые результаты: владеет в соответствии с возрастом основными движениями; проявляет чуткость к художественному слову, чувствует ритм и мелодику поэтического текста; игровое взаимодействие сопровождает речь, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли; может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников; соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице; может рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта, принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение.

Оборудование: птица - кукла-марионетка на лесках, костюмы для участников «Пернатого патруля», медали «Юный орнитолог» по количеству детей.

Содержание организованной деятельности:

Дети под музыку входят в зал, садятся на места. Появляется Орнитоша.

Орнитоша.

Здравствуйте, ребята,

Дорогие дошколята!

Познакомимся, друзья,

Орнитошей все зовут меня.

Так прозвали неспроста,

Очень птицами интересуюсь я.

Орнитология — наука такая,

Которая пернатых изучает.

Профессора там и доктора наук,

Орнитологами их зовут.

Я же маленький пока,

Вот и прозвали Орнитошей меня.

За охрану пернатых я выступаю -

Стать юными орнитологами и вам предлагаю.

Вы готовы птиц изучать,

Настоящими орнитологами стать?

Дети. Да!

Орнитоша.

Что ж, тогда пройти испытанье должны вы, друзья!

Для начала расскажите, что вы знаете о птицах.

На середину зала выходят дети старшей группы, встают в произвольном порядке лицом к зрителям.

1-й ребенок.

Знают все взрослые, знают все дети.

Что вместе с нами живут на планете

Лев и журавль, волки, лисицы,

А еще на планете живут с нами птицы.

2-й ребенок.

Птицы поднимаются

Выше облаков.

Птицы - это звуки Садов, полей, лесов.

3-й ребенок.

Птицы - это красота!

Любить должны мы их всегда.

Хотим за птицами мы наблюдать,

Их повадки изучать.

4-й ребенок.

С нами рядом много

Проживает птиц:

Голубей, воробышков,

Галок и синиц.

5-й ребенок.

Воробей - наш лучший друг,

Клюет крошки прямо с рук,

Перышки взъерошил,

Хвостик распушил,

Песенкой веселою

Ребят всех насмешил.

Песня «Воробышек» (муз. и сл. Т. Морозовой)

Желторотый воробей

Поселился средь ветвей.

Маленький, хорошенький, веселый такой.

Он на веточке сидит,

Солнцу улыбается,

Тихо зернышки клюет, песенку поет.

Припев:

Чик-чирик, воробышек

Зернышки клюет.

Чик-чирик, на веточке

Песенку поет.

Желторотый воробей

Поселился среди ветвей.
Кошек опасается, боится котов.
Мы в обиду не дадим
Нашего воробышка,
Свежих зерен принесем, песенку споем.
Дети садятся на места, опускается птица.

Птица.

Ой, беда, беда, беда!
Птицам помощь ваша нужна.
Появился в лесу хулиган,
Всех зверей он и птиц распугал,
Разорил гнездо у кулика,
Чуть из рогатки не попал в меня.
Кто же сможет нам помочь,
Кто прогонит хулигана прочь?

Орнитоша.

Птицы помощи просят у нас,
«Пернатый патруль» позовем мы сейчас.
Входит «Пернатый патруль» (дети подготовительной группы).

1-й ребенок.

«Пернатый патруль» перед вами, друзья.
Мы патрулируем лес, города.
Скворечники строим, спасаем птенцов
От хулиганов и сорванцов.

2-й ребенок.

Готовы мы каждому разъяснить:
Пернатых друзей надо срочно спасать!
Пока не исчезли с планеты они,
Ведь птицы в природе очень важны.

3-й ребенок.

Представьте, дети, если птиц не станет!
Тогда случится настоящая беда,
Полки вредителей тогда нагрянут,
Умолкнут степи и исчезнут все леса.

4-й ребенок.

Исчезнут если птицы вдруг,
То разведется столько мух,
Что справиться не сможем с ними мы,
Живое уничтожат все они.

5-й ребенок.

Хотим сейчас вам рассказать
О том, что каждый должен знать.
«Песенка “Пернатого патруля”» (на муз. Э. Ханка)
Нагружать все больше нас
Стали почему-то,

Детский сад как первый класс,
Хуже института.
Знаем грамоту, и счет,
И компьютер тоже.
Про экологию друзьям
Рассказать мы можем.

Припев:

То ли еще будет, то ли еще будет,
То ли еще будет, ой, ой, ой!

Сколько гибнет птиц - не счесть,
А ведь, если честно,
И для них немного есть
В нашем сердце места.
Покормите их зимой,
И тогда, конечно,
Запоют они весной
Трелью своей нежной.

Птиц не обижайте, кормить не забывайте,
И тогда всё будет хорошо.

Не случилась чтоб беда
На голубой планете,
Охраняйте птиц всегда,
Взрослые и дети.
И тогда — ни для кого
Нету в том секрета —
Мы природу сбережем
И расцветет планета.

Припев:

То ли еще будет, то ли еще будет,
То ли еще будет, ой, ой, ой!

6-й ребенок.

А сейчас расскажем вам,
Что часто видим тут и там...

Чтецы расходятся в разные стороны, выстраиваются в две колонны.

Инсценировка стихотворения.

7-й ребенок.

Саша быстро одевался
И на улицу помчался.
Стал резвиться и играть,
Из рогатки в птиц стрелять.
Ветку дерева сломал,
Воробьев он ей пугал,

Голубей потом ловил,
Гнездо птичек разорил.

Саша.

Жалко, в птичку не попал,
Раньше лучше я стрелял!

8-й ребенок.

К Саше девочка подходит,
Глаз с него она не сводит.
Очень маленького роста,
Младше Саши, это точно.
Говорит ему малютка...

Малышка.

Что ты сделал - просто жутко!
Ты - вредитель, хулиган,
Злой и скверный мальчуган!
Даже маленькие знают,
Зверей и птиц не обижают.

Под музыку выходят малыши.

1-й ребенок.

Для забавы и игры
Ты рогатку не бери.
Птицы - меньшие друзья,
Обижать нам их нельзя!

2-й ребенок.

Хоть мы маленького роста,
Только знаем мы о том,
Что кормушки помогают
Птицам всем прожить зимой.

3-й ребенок.

Знает девчонка, знает мальчишка:
Пернатые - лучшие наши друзья.
Мы их охраняем, мы им помогаем,
Не обижаем мы их никогда.

4-й ребенок.

Посмотрите-ка на нас,
Мы готовы хоть сейчас
Обещанье дружно дать...

Все. Другьям меньшим помогать!

Песня малышей «Если вышли погулять...» (на муз. В. Костенко).

Если вышли погулять,
Птиц не надо разгонять,
Камнем в птичек не кидают,
В них из рогатки не стреляют.
Даже маленькие знают,
В такие игры не играют.

В птичьи гнезда ты не лезь:
Может, птенчики там есть.
Руками трогать их нельзя –
Погибнут все они тогда.

Привет:

Даже маленькие знают,
С птенцами в игры не играют.

Хоть и маленькие мы,
Но с пернатыми дружны.
Будем птичек охранять,
Их в обиду не давать.

Привет:

Даже маленькие знают:
Без птиц природы не бывает.
Малыши под музыку уходят.

5-й ребенок.

Ну что, стыдно, Саша, стало?
Настроение пропало?

Саша.

Хулиганить надоело.
Я решил, ребята, смело:
Надо нам беречь природу –
Землю, птиц, зверей и воду.
У природы живые краски,
И пусть живет она без опаски.
Пусть щебечут звонко птицы
И человека никто не боится.
И пусть дивной красоты
Цветут по всей земле цветы!

6-й ребенок.

Если все поймут ребята,
Что беречь пернатых надо,
То сюрпризом нас тогда
Удивит природа вся!

Танец «Сюрприз».

«Пернатый патруль» выходит на середину зала.

7-й ребенок.

Вы задумались хоть на минутку?
Птицу обидеть - это не шутка.
С нею исчезнут и лес, и поля.
Ответьте нам, все это поняли?

Дети. Да!

Орнитоша.

«Пернатый патруль», я вас благодарю,
От имени детей «спасибо» говорю!
За то, что природу охраняете,
Птицам в трудную минуту помогаете!

8-й ребенок.

Пока птицам помощь нужна,
У нас всегда найдутся дела.
Вам же на прощанье пожелать хотим...
Все. Берегите пернатых, помогайте им.
Под музыку уходят из зала.

Орнитоша.

Вам предлагаю поиграть,
Что такое хорошо, а что плохо, узнать.

Игра «Что хорошо, что плохо?»

Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо, то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз, издавая недовольные возгласы.

1. Если маленький малыш
Сыплет птицам крошки,
Поступает плохо он,
Или он хороший?
2. Злой мальчишка палку взял,
Голубей ею гонял,
Был доволен он собой.
Хороший мальчик или плохой?
3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –
Смастерила с папой для синиц кормушку.
Зерна насыпала в нее,
Плохо это или хорошо?
4. Из рогатки мальчуган
В стаю воробьев стрелял
И подранил одного –
Плохо это или хорошо?
5. А вот еще такой вопрос:
Домой яйцо мальчик принес,
Разорил он птичье гнездо –
Это плохо или хорошо?
6. Птенца в клетку посадили,
С мамой, папой разлучили.
Поят, кормят его –
Поступают плохо или хорошо?
7. А теперь ответить вы должны:
Как будете себя вести?
Должно решение быть одно –
С птицами поступать только...

Все. Хорошо!

Дети садятся на места.

Орнитоша.

Благодарные птицы для нас

Устоят дискотеку сейчас.

Танец «Пернатая дискотека».

Орнитоша.

Вас теперь спросить хочу:

О чем сегодня вы узнали?

Знатоками пернатых

Все ли вы стали?

(Ответы детей)

Вас, ребята, поздравляю,

В «юные орнитологи»

Всех посвящаю!

Обещайте птиц не обижать.

Их любить и изучать.

Дети встают в произвольном порядке, звучит клятва.

1-й ребенок. Клянемся пернатых беречь и любить.

Все. Клянемся!

2-й ребенок. Флору и фауну сохранить.

Все. Клянемся!

3-й ребенок.

Птицам старшим другом стать,

От хулиганов их оберегать.

Все. Клянемся!

Детям вручаются медали «Юный орнитолог». Звучит заключительная песня.

Исчезнут если птицы, беда может случиться:

Погибнет все живое - поля, леса, луга.

Есть правила простые вести себя в природе,

Их надо только выучить и выполнять всегда.

Припев:

Ты правила все знай,

Их четко выполняй.

Ведь каждый должен знать —

Птиц надо охранять.

В морозы подкормить,

Кормушку смастерить.

И будете тогда вы с птицами друзья!

Посмотри, какое небо голубое.

Отчего так птицы весело поют?

Потому, что дети законы знают эти

И всегда с природой в согласии живут.

Экологический праздник
«Весна пришла и сказку принесла»
(для детей подготовительной группы).

Цель: формировать у детей целостный взгляд на природу.

Задачи: расширять представления об окружающем мире - мире животных; развивать интерес к природе; воспитывать бережное отношение к окружающей среде; способствовать укреплению взаимопомощи и дружеских отношений.

Ход праздника:

Звучит музыка «На горе-то калина», русская народная мелодия.

Дети в русских костюмах входят в зал.

1-й ребенок.

Пришла весна,
Весна красна.
Все пробудилось
Ото сна!

2-й ребенок.

Все оживает, смотри тут и там -
Рада природа листочкам, цветам!

1-й ребенок.

Земля надевает весенний наряд,
Весна собирает на праздник ребят!

Песня о весне.

2-й ребенок.

Облака по небу
Ветерок несет,
Жаворонок песню
Весело поет!

1-й ребенок.

Прекрасный вальс весна танцует,
И солнце светит в вышине.
Весна добро несет всем людям,
Любовь и счастье на Земле!

«Вальс цветов».

2-й ребенок.

Здравствуй, Весна дорогая,
Каждый год тебя мы встречаем:
Песни дарим тебе, пляски
И хорошие добрые сказки!

Выходит ведущая, одетая в костюм Бабушки.

Бабушка.

А у нас на Руси
Сказки очень хороши!
Представленья начинается,

В гости сказка к нам является!

Про гусей-лебедей,

Про вредителей-людей.

Кто природе вред наносит,

Зло, беду кто ей приносит?

Сказку эту старую

Слушать каждый рад,

Предлагаем сказочку

Вам на новый лад!

Звучит русская народная музыка, выходят Мать, Отец и Машенька с Ванюшей.

Ведущая. Жили-были отец, мать да двое ребятишек - Машенька да Ванюшка. Мать с отцом на ярмарку собрались как-то раз. Перед отъездом детям дают они наказ.

Мать.

Мы одних вас оставляем

И шалить не разрешаем.

Отец.

Поиграйте на лужочке,

Но не рвите там цветочки,

Птичек вы не обижайте,

В травку мусор не бросайте,

С деревьев ветви не ломайте...

Скоро нас вы поджидайте!

Мать.

К подружкам, дочка, не ходи,

За Ванюшей ты смотри!

Отец.

Привезем гостинцев много.

Ну, а теперь пора в дорогу!

Звучит русская народная мелодия «Коробейники». Мать с отцом машут рукой, прощаются и уходят. Выбегают подружки и исполняют танец-песню «Ай да, березка!».

Подружка.

Мы пришли, твои подружки,

Поиграем на опушке!

Ведь пришла весна красна.

Веселится детвора!

Игра «Передача платочка». Затем все убегают со смехом.

Ведущая.

А потом все в лес пошли,

С собою Машу увели,

Маша так развеселилась,

Что про братца-то забыла.

А Ваня в камушки играет,

Сам себя он забавляет.

Обращает внимание на домик на курьих ножках. Он стоит в углу зала.

Ведущая.

А в лесу в то время Баба-Ёжка,
Костяная ножка,
В избушке на курьих ножках сидит.

Во все стороны глядит.

Баба-Яга (поет).

Я злая Баба-Ёжка, костяная ножка,
Есть всегда я хочу,
Все, что хочешь - проглочу!
Съела в завтрак колбасу,
Выпила какао,
Снова есть я хочу
Все всегда мне мало!

Ведущая.

Со зла банки-склянки из окна бросает,
В речку чистую отходы все сливает,
На рыбалку ходит,
Рыбу сеткой ловит,
Из рогатки в птиц стреляет,
Их безжалостно съедает,
Березе ветви поломала,
На полянке травку потоптала.
Мусор по лесу бросает
И костры тут разжигает.

Баба-Яга (поет). Ля-ля-ля...

*В это время летят гуси-лебеди, звучит музыка «В мире животных».
Гуси присели возле избушки и смотрят на Бабу-Ягу.*

Ведущая.

Баба-Ёжка пела, пела,
Снова кушать захотела,
Разошлась Яга совсем,
Ну, достанется тут всем!
Гуси-лебеди на Ягу глядят,
Присмирели и сидят.

Баба-Яга (поет).

Я, злая Баба-Яга,
Костяная нога,
Есть всегда я хочу,
Все, что хочешь –
Проглочу!
Эй, вы, гуси, гуси серые,
Слуги преданные, верные,
За новой добычей летите

И Ванюшку принесите!

Ведущая.

Взметнулись гуси-лебеди ввысь,

За Ванюшей понеслись.

Звучит мелодия «В мире животных».

Баба-Яга.

А я деревья поломаю,

Для Ванечки печку разжигаяю.

Печка, печка, топись,

Баба-Ёжка, веселись!

Под музыку «В лесу родилась елочка» выбегает девочка в костюме Елочки.

Танец Елочки.

Баба-Яга (поет). Срубили нашу елочку под самый корешок...

Ведущая. Да, срубили.

Выбегает березка.

Березка.

Я, березка, весной вырастаю,

Зеленею и расцветаю!

Танец березки.

Баба-Яга (поет).

Я пойду-пойду погуляю,

Белую березку заломаю...

Ведущая. И заломала.

Баба-Яга (поет). Остались от козлика рожки да ножки...

Ведущая. От такой уж точно останутся рожки да ножки.

Вылетает соловей, играет на свистульке.

Баба-Яга целится из рогатки и поет:

Соловей, соловей-пташечка,

Канареечка жалобно поет.

Ведущая.

Раз поет, два поет,

Больше не поет!

Баба-Яга.

Стрелять, так стрелять,

Гулять, так гулять!

Пляшет.

А в это время летят гуси-лебеди, несут Ванечку.

Гуси-лебеди.

Мы старались, как могли,

На крыльях Ваню принесли.

Баба-Яга.

Ты, Ванюша, не шали,

У избушки посиди.

А я в лес пойду дрова рубить,

Чтоб жарче печку натопить.

Гуси, гуси, не дремлите,
И Ивана стерегите.
*Баба-Яга уходит, гуси прячут Ванечку в избушке.
Выходит Машенька и поет песню «А я по лугу».*

Маша.

А я по лугу, а я по лугу,
Я по лугу гуляла - 2 раза.
В лес с подружками, в лес с подружками
Незаметно я ушла - 2 раза.
Про Ванюшеньку забыла,
Как же я не уследила?
Обращается к детям.
Где мой братец, подскажите,
Ваню милого найдите!
Ау-ау! Ваня, Ванечка, дружок,
Ты подай мне голосок.
Не отзывается...
Не буду больше играть,
Пойду братца искать!
*Звучит таинственная музыка, Маша идет по лесу и вдруг видит Ваню перед
избушкой.*

Берет Ваню за руку.

Маша.

Ваня, братец дорогой,
Побежим скорей домой.
Бегут.

Ваня.

Скорей, чтоб гуси не догнали
И снова к себе не забрали!
Вот и речка на пути...

Дети. Речка, речка, помоги!

Речка.

Ох, я тихая речка,
Да болит мое сердечко.
Какою раньше чистой я была на диво,
Прозрачной, голубой, красивой.
Но в меня бросали мусор, банки.
Рваные ботинки, железки, склянки,
В меня сливали нефть, бензин,
Мазут, помой, керосин.
И стала мутной, грязной вся вода.
Друзья, прошу, очистите меня!

Дети.

Рыбам в речке жить невмочь –
Мы сможем реченьке помочь!

Дети очищают речку.

Ведущая.

И спрятала речка-дружок
Детей под крутой бережок.
Под музыку гуси-лебеди облетают круг.
Маша снова берет Ваню за руку.

Маша.

Ну-ка, братец дорогой,
Поспешим скорей домой.

Ваня.

Смотри, вон яблонька на пути,
Давай скорее к ней беги!

Дети.

Яблонька дорогая, помоги,
От гусей-лебедей нас спаси!

Ведущая.

Ветви яблоня склонила,
Шепчет грустно и тоскливо.

Яблоня.

Мои листья съел червяк —
Не растут теперь никак.
И кислотные дожди
Мои листики сожгли.
Дети, веточки обмойте,
Вредный яд с меня вы смойте.
Буду деток угощать,
Снова яблочки давать!

Дети берут ведра, из речки набирают воды, обмывают ветви яблони. В это время под музыку летят гуси, дети прячутся под яблоней.

Гуси облетают круг.

Ведущая.

Заслонила яблонька детей,
Спрятала среди ветвей.

Маша.

Снова, братец дорогой,
Поспешим скорей домой!

Бегут.

Ваня.

Вот и печка на пути,
Печка, печка, помоги!
Мы съедим твой пирожок,
Только спрячь ты нас, дружок!

Ведущая. Но печка жалобно в ответ:

Печка.

Пирожков, ребята, нет!

Меня надо затопить,
Только дров не раздобыть.
Лес безжалостно срубили,
Все деревья погубили!

Дети.

Сучьев, хворосту найдем –
Пирожков мы напечем.

*Дети играют на музыкальных инструментах польку, а Маша с Ваней
набирают сучьев.*

*Закладывают их в печь, а в это время снова вылетают гуси. Маша с Ваней
прячутся за печь.*

Гуси.

Все-таки они убежали,
Так мы беглецов и не поймали!
Улетают.

*Звучит русская народная песня «На горе-то калина». Выходят Машенька с
Ванечкой за руку, а навстречу им Мать и Отец.*

Мать.

Как без нас вы не скучали,
Наши наставленья выполняли?

Отец.

Как без нас вы, дети, жили,
Не грустили, не тужили?
Я хочу спросить как раз –
Выполняли ль наш наказ?

Маша.

Птиц, зверей не обижали,
В лесу мусор не бросали.
И в лесу, и на поляне
Мы цветов совсем не рвали!

Ваня.

Помогали яблоньке, стала чистой реченька,
Нас чудесным пирожком
Угостила печка!

Мать.

Дети, милые мои,
Вы природе помогли!

Отец.

А за это, дети, вам,
Сейчас гостинцы я раздам!
Дают детям игрушки,
Маше побрякушки, бусы.

Хоровод.

Ведущая.

У природы живые краски,

И пусть живет она без опаски,
Пусть живут звери, птицы,
Пусть человека никто не боится.
Пусть зеленеют парки, сады,
Пусть радостно будет от той красоты!

1-й ребенок.

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась.

2-й ребенок.

Чтобы, когда была весна, -
Серебрились облака,
Чтобы солнце больше грело,
Чтоб березка зеленела.

3-й ребенок.

Чтоб детвора веселей скакала,
Чтоб радуга сверкала!

Песня «Радуга».

1-й ребенок.

Нас много, ребята, везде, где живем,
Деревья посадим, сады разведем!

Маша и Ваня.

Будем беречь природу,
Землю, лес, поля и воду!

Мать и Отец.

Береги свою планету -
Ведь другой на свете нету!

Песня «Не рвите цветы» Ю. Антонова.

Ведущая.

А теперь устроим веселую пляску,
И этим закончим веселую сказку!

Пляску исполняет вся группа.

Ведущая.

А теперь будем играть
Да солнечную весну восхвалять.

Гори, солнце, ясно,
Чтобы не погасло!

Игра «Гори, гори, ясно».

Ведущая.

Пусть дружат солнце и весна,
Пусть веселится детвора!

Под русскую музыку дети выходят из зала.