**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 38 муниципального образования Абинский район**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

***Уважаемые родители, педагоги,***

***общественность, друзья и партнёры ДОУ!***

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности за 2019-2020 учебный год.**

Целью деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребенка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

 **1.Общие сведения об учреждении**

1.1.Детский сад № 38 совхоза «Южный нефтяник» УРС объединения «Краснодарнефтегаз» создан 1984 года.

Приказом объединения «Краснодарнефтегаз» от 1992 года детский сад № 38 УРС объединения «Краснодарнефтегаз» был переименован в детский сад № 38 совхоза «Южный нефтяник» Ахтырского УБР УРС объединения «Краснодарнефтегаз».

1.2.**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 муниципального образования Абинский район.

1.3. **Адрес юридический:** 353317, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Пролетарий, ул. Центральная, 1.

**Адрес фактический:** 353317, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Пролетарий, ул. Центральная, 1.

1.4. **Телефон:** 886150 6-01-44

**Факс:** 886150 6-01-44

**E-mail:** detsad38@abin.kubannet.ru

1.5. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район от «24» декабря 2018г., № 1545.

1.6. **Учредитель:** муниципальное образование Абинский район.

1.7. **Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение.

1.8.**Тип:** образовательное учреждение для детей дошкольного возраста.

**2. Цели и задачи деятельности**

Основной целью деятельности нашей дошкольной организации является:

Осуществление интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель реализации основной образовательной программы педагогический коллектив видит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 **Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественного – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3. Структура управления и контактная информация ответственных лиц**

 Руководство деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Абинский район осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

 Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 Заведующий является руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия, заведующего руководство учреждением осуществляется исполняющим обязанности заведующего.

 Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

 Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

 Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

 Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

* определение направления образовательной деятельности детского сада;
* выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
* рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
* организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
* заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

 Управляющий совет детского сада, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

 **4.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

4.1.**Тип здания:** приспособленное, 1969 г.

4.2.**Год создания учреждения**: свидетельство о государственной регистрации №008893739, от 07.05.2013 г.

4.3 **Материально-техническая база учреждения:** помещения и территория детского сада содержатся в соответствии с санитарными правилами и требованиями-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Методический кабинет | Компьютер, ноутбук, принтер, методическая литература |
| Медиатека | Художественная литература, аудиодиски, видеодиски |
| Пищеблок | Технологическое оборудование для пищеблока |
| Прачечная | Оснащена оборудованием для прачечных |
| Спортивная площадка для занятий на воздухе | Физкультурное оборудование для занятий на воздухе-лестницы разного назначения, турники, яма для прыжков в длину. |
| Групповые  | Оснащены детской мебелью в соответствии с ростовыми показателями; развивающими, учебными, игровыми зонами; игрушками, пособиями, настольными, дидактическими играми; информационными уголками для родителей. |

**5.Состав воспитанников**

5.1.**Предельная численность:**58 воспитанников. **Наполняемость** **по комплектованию:** 25 воспитанника.

5.2.**Количество групп общеразвивающей направленности:** 2 группы (1 раннего возраста, 1 смешанная дошкольная).

**6. Особенности образовательного процесса.**

Отличительной чертой образовательного процесса является развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**Личностно-ориентированный подход** педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, познания и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

При построении образовательного процесса и составлении модели образовательной деятельности руководствуется основной образовательной программе дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Модель дня, модель образовательной деятельности соответствует требованиям реализуемой программы, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МКДОУ детском саду № 38 обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей. Общее количество времени, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм, соблюдается длительность с 10 –ти минутным перерывами. Модель организации образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности. С целью профилактики утомления предусмотрены физкультминутки, динамические паузы по профилактике утомления дошкольников.

**Содержание образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой МКДОУ детского сада № 38 муниципального образования Абинский район». В основе обязательной части Программы лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2014.) Примерная программа определяет базис (организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса) работы с детьми группы раннего возраста, групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста определяется целями и задачами Программой ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

 1) совместная деятельность взрослого и детей:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

 2) свободная самостоятельная деятельность самих детей.

3) взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Модель образовательной деятельности устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, а также комплексирование программ и технологий, позволяющих гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг. В модели образовательной деятельности представлено распределение объема недельной нагрузки, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, выстраивая образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В структуре модели образовательной деятельности выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования в не менее 60% объема времени, отведенного на образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована ДОУ с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, реализации приоритетного направления деятельности, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает выполнение части Программы, и составляют не более 40% общего объема Программы.

Организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

При планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагоги учитывают сезонные и климатические условия посёлка и края, традиции детского сада, группы, посёлка, используя интересные формы работы с детьми.  Ежегодно проводятся фольклорные детские праздники, отражающие кубанские традиции "Яблочный спас", "Рождество на Кубани", "Краснодарская Масленица" и др. Традиционными в ДОУ стали праздники: "Кубанский урожай", "Пасха на Кубани", "Казачий край – родная земля". На протяжении многих лет воспитанники детского сада знакомятся с богатой природой кубанской земли на примере участка детского сада.

Педагогами ДОУ разработаны и реализуются детские проекты "Школа добрых Волшебников", "Разведчики прекрасного и удивительного", "Фитоаптека", «Тропа здоровья». Проектная деятельность помогает воспитателям прививать детям представления о здоровом образе жизни.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ разрабатывает перспективное комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп, которое будет построено с учётом тематики кубанских праздников, традиций города Краснодара и детского сада.

**7.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - | 100 |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | 3 | 100 |
| Вакансии (указать должности)--  | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 1 | 33 |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 2 | 67 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | нет |  |
| доктора наук | нет |  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 3 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 3 | 100 |
| высшую | - | - |
| первую | 1 | 33 |
| соответствие занимаемой должности  | 3 | 100 |
| Состав педагогического коллектива | воспитатель | 3 | 100 |
| Старший воспитатель | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | 33 |
| Инструктор по физической культуре | - | - |
| педагог-психолог | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | - |
| 5-10 лет | 2 | 67 |
| свыше 20 лет | 1 | 33 |
| Педагогические работники пенсионного возраста | - | - |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | - | - |

**8.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Источником финансирования являются:

* регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
* добровольные имущественные взносы и пожертвования;
* другие, не запрещенные законом, поступления.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район.

ДОУ осуществляет операции с поступающими средствами в соответствии с законодательством РФ через лицевые счета.

**9.Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2019- 2020 учебный год проведена диагностика уровней усвоения детьми основной общеобразовательной программы, которая показала, средний уровень ее усвоения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Начало года** | **Конец года** |
| Раннего возраста  | 2,1 | 2,8 |
| Смешанная дошкольная  | 3,3 | 3,7 |

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балл - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

**Мониторинг результативности образовательного процесса по критериям**

Таким образом, сравнительный анализ показал, что уровень усвоения программы имеет положительную динамику во всех группах.

 Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

**10.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом только при наличии надлежащих условий для проведения профилактико-оздоровительной работы можно выполнить поставленную цель - оздоровление и эффективное физическое развитие детей.

Только при наличии надлежащих условий для проведения профилактико-оздоровительной работы можно выполнить поставленную цель - оздоровление и эффективное физическое развитие детей. Для этого были созданы следующие условия:

* разработаны и внедрены в практику мероприятия системы оздоровления детей в режиме ДОУ;
* максимально организованно пространство в группах для двигательной деятельности детей;
* оснащены физкультурные уголки в группах разнообразным оборудованием и пособиями для двигательной активности. спортивным оборудованием с учётом возрастных особенностей детей;
* оборудован медицинский кабинет и изолятор;
* воздух в спальных комнатах, раздевалках обрабатывается с помощью бактерицидного облучателя;
* питание детей обеспечивается на основе рационального цикличного 10-ти⎯ дневного меню на весеннее-летний и осеннее-зимний периоды.

**11. Организация питания**

Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, что обеспечивается организацией питания, сезонным 10-дневным меню.

В ДОУ организовано 4 – разовое питание для детей с 10 –часовым пребыванием в ДОУ.

Требования к организации питания:

* выполнение режима питания;
* гигиена приёма пищи;
* ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
* эстетика организации питания (сервировка);
* индивидуальный подход к детям во время питания.

**12. Обеспечение безопасности**

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 в 2019-2020 учебном году отсутствуют случаи детского травматизма, пищевых отравлений.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи персонала, консультации для родителей, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводим с детьми занятия на темы «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок на улице», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка».

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста составляет в среднем 99,6 % от среднесуточной нормы. Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОУ за последний год не превышает среднего показателя по муниципальному образованию Абинский район. В ДОУ обеспечена антитеррористическая, пожарная безопасность. Для этого в детском саду организованы:

* Пропускной режим на территорию и здания детского сада;
* Ежедневный осмотр территории на предмет безопасности, отметка о состоянии в журнале;
* Имеется Паспорт безопасности ДОУ №38;
* Автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
* Система видеонаблюдения;
* Паспорт доступности для инвалидов общественного здания.

**13. Социальная активность, социальное партнерство**

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Создание взаимовыгодного социального партнерства необходимо для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Организуя работу **с социумом ДОУ решает задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| 1 | МАОУ СОШ № 4 | Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО. | Конспекты совместных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.  |
| 2 | МБУЗ МО Абинский район «ЦРБ»  | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 3 | КДЦ п. Пролетарий | Сотрудничество по раннему эстетическому развитию, консультации, занятия, концерты воспитанников, | Концерты, совместные мероприятия | Повышение уровня эстетического, музыкального развития детей. |

**14. Выводы**

Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2019-2020 учебном году можно отметить, что все направления запланированной работы реализованы.

 Также

