**Конспект музыкального занятия «Вспомним те дни».**

*Музыкально – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.*

**Программные задачи:**

1. Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к родине.

2. Закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

3. Продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение.

4. Совершенствовать и проверять движения поскока. Развивать движения голеностопного сустава, учить детей правильно выполнять танцевальные движения в паре

5. Учить детей выразительно исполнять песни, петь в заданном темпе. Работать над слитным звучанием.

6. Развивать слух и чувство ритма. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру.

7. Учить детей свободно ориентироваться в пространстве, двигаться с флажками.

**Содержание занятия:**

1. Видео презентация «ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ»

2. Упражнение: «Ой, лопнув обруч» укр. н. м., «Янка» бел. н. м.

3. Музыкально-дидактическая игра «Вовремя вступай»

4. Игра с флажками Чичкова

5. Пословицы о храбрых воинах.

6. Пение: «Песня о мире» Филиппенко, «Прадедушка» Ермолова.

7. Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Тиличеевой

8. Танец «Русская пляска» р. н. м.

**Материал:** оборудование для видео презентации, «Письмо треугольник». Белые листы бумаги, цветные карандаши для оформления писем.

**Ход занятия:**

*Звучит песня «Священная война» А. Александрова*

**Музыкальный руководитель:** Давным-давно дымы не застят небес, и светел нив разлив,

Где земляки стояли насмерть, собой Отчизну заслонив.

На рубеже, омытом кровью, мы в память тех, кто шёл в бой,

С благовоньем и любовью склоняем головы свои.

(дети склоняют головы)

*Звучит голос Левитана: «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска на пали на нашу Родину»*

**Музыкальный руководитель:** Такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

*Видео презентация «ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ»*

**Музыкальный руководитель:** Ребята кого можно назвать защитникам отечества? (солдат, матросов, лётчиков) Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов.

*Раздаётся стук в дверь. Под музыку Ф. Шуберта «Военный марш»*

 *входит строевым шагом солдат (воспитатель) .*

**Солдат:** Здравствуйте ребята, я принёс для вас донесение из штаба.

**Музыкальный руководитель:** Как хорошо, что ты пришёл солдат. Кто как не ты сможет рассказать нашим будущим защитникам о солдатской взаимопомощи, смелости, храбрости, подвиге солдата.

**Солдат:** Я, ребята на войне в бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой, но, как видите, - живой.

Я живой, но народ помнит о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину.

**Музыкальный руководитель:** Ребята как он о них помнит? (слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материал о защитниках отечества в музеях) .

**Солдат:** Обратите внимание на эту фотографию, как вы думаете, кто здесь изображен? Правильно, это моряки. Суровым и тяжелейшим испытанием для моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Новороссийска. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

**Музыкальный руководитель:** Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? (Да). Почему? (они смелые, храбрые, мужественные). Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне. Солдат, а наши ребята то же сильные, умелые, ловкие.

*Упражнение: «Ой, лопнув обруч» укр. н. м.*

*Упражнение дети исполняют самостоятельно.*

*«Янка» бел. н. м.*

*Напомнить о том, чтобы дети не выставляли ногу слишком далеко вперед, не переносили на нее тяжесть тела, а только касались пола пальцами.*

*Музыкально-дидактическая игра «Вовремя вступай»*

*Дети слушают песенку, на начало каждой паузы хлопок в ладоши*

*Игра с флажками Чичкова*

**Солдат:** Молодцы! А какие вы знаете пословицы о храбрости солдата?

Пословицы о храбрых воинах.

Кто Родине верен, тот в бою примерен.

За правое дело стой смело.

Русскую заповедь знай – в бою не зевай.

**Солдат:** А я знаю еще одну пословицу про смекалку. Тяжело в учении, легко в бою.

**Музыкальный руководитель:** А как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей). они готовятся встретить наших ветеранов и песнями, и танцами, чтобы ветераны порадовались, отдохнули, с удовольствием пообщались с нашими ребятами.

Солдат послушай, какие замечательные песни дети выучили к празднику День Победы.

*Пение: «Песня о мире» Филиппенко, «Прадедушка» Ермолова.*

**Солдат:** Ребята, а как отдыхали солдаты, после боя вы знаете? (Шутили, пели песни, писали письма родным и т. д.)

**Музыкальный руководитель:** В редкие минуты передышки между боями наши воины очень любили послушать гармонь.

*Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Тиличеевой*

*Дети играют мелодию попевки на знакомых музыкальных инструментах, которые выбирают по желанию.*

**Музыкальный руководитель:** А там, где гармошка, там и русская пляска.

*Танец «Русская пляска» р. н. м.*

**Солдат:** Мы отдохнули, но у нас еще остались последние фотографии обратите внимание сюда, что здесь изображено (Ответы детей)

Правильно «Вечный огонь»

Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо, а кому воздвигли этот памятник.

**Дети:** Солдатам, не вернувшимся с войны, не известным солдатам.

**Солдат:** В праздник 9 Мая ветераны встречаются у памятников и принимают поздравления.

**Музыкальный руководитель:** Дети давай те и мы с вами оформим поздравительные письма, ветеранам и передадим их через солдата. Дети в группе оформляют поздравительные письма, открытки.