### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 муниципального образования Абинский район

«Принято»

на педагогическом совете МКДОУ детский сад №38 Протокол № 9 от «36 » августо 201 9 г. «Утверждено»

Заведующим

МКДОУ детский сад № 38

\_\_\_\_\_\_ Сиухина О.А. Приказ № #6

от «<u>28 » свеца</u>а 2019 г.

#### положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

### 1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 муниципального образования Абинский район (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2.Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения дстский сад №38 муниципального образования Абинский район (далее – ДОУ) с учетом мнения Управляющего совета ДОУ.

 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящее Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 муниципального образования Абинский район, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## 2. Формы получения образования и формы обучения.

- 2.1.В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- 2.2.Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

# ЗКомпетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

- 3.1.К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## 4. Промежуточная аттестация воспитанников.

- 4.1.Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 муниципального образования Абинский район в ДОУ не проводится.
- 4.2. При реализации Программы может проводится оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольного возраста, связанной оценкой эффективности детей c педагогических действий лежащей дальнейшего И основе планирования).
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
  - 4.4.Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).
- 4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

- 4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

# 5. Контроль.

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, старший воспитатель.

### 6. Отчетность.

- 6.1.Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.
- 6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.
- 6.3.По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

## 7. Заключительные положения.

- 7.1.Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.
- 7.2.Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.