Принята на заседании педагогического
совета МКДОУ детский сад № 38
Протокол № 9 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ
детский сад № 38
_____ О.А.Сиухина
Приказ № 76 от 28.08.2019 г.

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38

Подписан: МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2323018337-232301001-009273724993, E=detsad38@abin.kubannet.ru, ИНН=002323018337, СНИЛС=09273724993, ОГРН=1022303385026, T=Заведующий, O=МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38, STREET="УЛ ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ДОМ 1", L=Пролетарий, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Ольга Александровна, SN=Сиухина, CN=МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.08.29 11:35:18+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Перспективное планирование части, формирования участниками образовательных отношений «Приобщение детей дошкольного возраста к историческому прошлому своей малой Родины» в смешанной дошкольной группе.

Период	Тема	Программные задачи	Формы организации образовательного процесса	Источник
СЕНТЯБРЬ				
Первая неделя	Дар Екатерины.	Познакомить детей с историей появления казаков на Кубани; сформировать начальные представления об их быте и традициях; прививать интерес к казачьим песням, играм, пляскам; воспитывать любовь к родному краю и уважение к его истории.	Познавательное развитие. Игровая образовательная ситуация (познавательное развитие).	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» стр.32
Вторая неделя	Ознакомление дошкольников с символикой Кубани.	Закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани.	Организованная образовательная деятельность	Т.П.Хлопова «Ты, Кубань, ты наша Родина» стр.38
Третья неделя	Беседа «Рождение Кубани»	Воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края; приобщение дошкольников к народной культуре; продолжать развивать знания о народных традициях и обрядах, представление об истории развития края, его заселении казаками, с казачьей одеждой, о предметах быта и народных ремёслах.	Беседа	Т.П.Хлопова «Ты, Кубань, ты наша Родина» стр.41
Четвёртая неделя	Возникновение имён и фамилий на Кубани.	Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков; дать представление о возникновении имён и фамилий; воспитывать интерес к истории жизни казачества.	Организованная образовательная деятельность.	Т.П.Хлопова «Ты, Кубань, ты наша Родина» стр.42
ОКТЯБРЬ				
Первая неделя	Приметы осени.	Приобщать детей к творчеству кубанских авторов, развивать поэтических слух, память; вырабатывать у дошкольников интонационную выразительность и правильный темп речи; продолжать работу по	Игровая образовательная ситуация (речевое развитие).	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о

		формированию грамматического строя речи; воспитывать любовь к художественной литературе, природе Кубани.		Кубани» стр.76
Вторая неделя	Домашние животные.	Расширять знания детей о домашних животных; закрепить знания о внешних признаках животных, упражнять в согласовании слов по падежам; воспитывать любовь к домашним животным.	Организованная образовательная деятельность.	Г.Г.Бабич, О.В.Кузнецова. Программа социально-педагогической направленности «Моя малая Родина – Кубань» стр.5
Третья неделя	Солнечный цветок.	Формирование интереса к познавательной деятельности у детей, через знакомство с «солнечным цветком» - подсолнухом; расширять представление детей о подсолнухе, как символе солнца и подсолнечнике, как о растении, от которого производят продукцию, воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.	Организованная образовательная деятельность.	Г.Г.Бабич, О.В.Кузнецова. Программа социально-педагогической направленности «Моя малая Родина – Кубань» стр.24
Четвёртая неделя	Заучивание стихотворения кубанской поэтессы Т. Голуб «Подсолнухи»	Учить детей слушать и запоминать короткое стихотворение, выразительно его рассказывать, а также отвечать на вопросы по содержанию текста; продолжать работу по ознакомлению дошкольников с произведениями кубанских поэтов; формировать знания о сельскохозяйственных культурах, выращиваемых на Кубани; развивать память, интонационную выразительность и темп речи, воспитывать любовь к родному краю.	Игровая образовательная ситуация (речевое развитие).	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» стр.75

НОЯБРЬ				
Первая неделя	Кубанский хлебушек.	Дать знание детям о хлебе как одном из величайших богатств на земле; уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб; развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей; воспитывать в детях чувство гордости за кубанскую землю.	Организованная образовательная деятельность.	Г.Г.Бабич, О.В.Кузнецова. Программа социально-педагогической направленности «Моя малая Родина – Кубань» стр.27
Вторая неделя	Животный мир Краснодарского края.	Продолжать знакомить детей с разнообразием животного мира Краснодарского края, местах их обитания; воспитывать любовь к природе, культуру поведения в местах отдыха на лоне природы.	Организованная образовательная деятельность.	Г.Г.Бабич, О.В.Кузнецова. Программа социально-педагогической направленности «Моя малая Родина – Кубань» стр.32
Третья неделя	Зелёный мир посёлка Пролетарий.	Формировать представление о своём крае, как части России; обобщать знания детей о растительном мире родного края; воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе, потребность охранять её.	Организованная образовательная деятельность.	Программа кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко
Четвёртая неделя	Наши друзья птицы.	Учить детей ориентироваться в пространстве; упражнять их в ловкости и быстроте движений; совершенствовать навыки правильного выполнения упражнений при ходьбе и беге; формировать у детей представление о птицах, обитающих на территории Краснодарского края;	Игровая образовательная ситуация по мотивам сказки В. Бианки «Лесные домишки»	Т.А.Трифонов Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» стр.61

		воспитывать бережное отношение к пернатым.		
Пятая неделя	Кубанские мамы – лучшие мамы.	Цель: формирование эстетической культуры детей; ознакомление с праздником, укрепление семейных традиций; вызвать эмоциональный подъем и доставить эстетическое удовольствие; развивать умение входить в определенный образ, вызвать интерес к выступлению; развивать внимание, наблюдательность, память детей, коммуникативные навыки.	Развлечение.	Г.Г.Бабич, О.В.Кузнецова. Программа социально-педагогической направленности «Моя малая Родина – Кубань» стр.49
ДЕКАБРЬ				
Первая неделя	Знакомство детей с древними жилищами людей и предметами быта казака.	Познакомить детей с древней историей жилища людей, воспитывать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков; учить рассказывать о предметах быта казаков; учить украшать полотенце узорами, характерные для нашего края.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Вторая неделя	Зимующие птицы Абинского района.	Формирование знаний и представлений о зимующих птицах, их образе жизни, повадках.	Организованная образовательная деятельность.	Программа кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко
Третья неделя	Русской печки нет добрее.	Продолжать знакомить детей с бытом казачьего народа, с печью – главной частью избы; прививать интерес к культуре родного народа, народными традициями, обычаям гостеприимства, казачьим играм, вызвать атмосферу радости от общения с прошлым.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Четвёртая	Старый медный	Обобщать и систематизировать знание детей о чае,	Организованная	Цикл занятий.

неделя	самовар.	где выращивают чай, о традициях употребления чая в России, об истории самовара. Воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине.	образовательная деятельность.	Интернет ресурс
ЯНВАРЬ				
Вторая неделя	Рождество христово.	Прививать любовь к Родине, приобщать детей к народной культуре, познавать старинные казачьи обычаи, обряды, развивать творческие способности детей при разыгрывании театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Теремок».	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Третья неделя	Святки и его обряд – колядование.	Познакомить детей с особенностями русского праздника Святки и его обрядом – колядование, воспитывать интерес к русским народным праздникам и их обрядам.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Четвёртая неделя	Долина счастливых родников.	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с природными достопримечательностями Краснодарского края; развивать у детей фантазию, обогащать эмоциональный опыт, воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к окружающей среде.	Игровая образовательная ситуация.	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» стр.37
ФЕВРАЛЬ				
Первая неделя	Воспитание детей в казачьих семьях.	Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьих семье, расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать чувство любви к Родине, уважение к людям, которые живут рядом.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс

Вторая неделя	Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни.	Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл; дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать к народной культуре.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Третья неделя	Музыкально – спортивное развлечение «День Защитника Отечества».	Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение. Развивать ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.	Развлечение	Программа кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко
Четвёртая неделя	Знакомство с предметами быта: прялка, веретено.	Познакомить с предметами быта, обычаями и традициями кубанских казаков; воспитывать уважение к кубанскому фольклору.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
МАРТ				
Первая неделя	Весна – красна.	Расширять знания об окружающем мире, о сезонных изменениях в природе; учить детей рассказывать о приметах весны, развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной земле и бережное отношение к природе.	Игровая образовательная ситуация.	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» стр.46
Вторая неделя	Аромат кубанской весны.	Познакомить детей с картинами Н.Маричевой «Сирень» и П.Калягина «Кубанский пейзаж». Развивать у дошкольников эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать любовь к природе родного края.	Игровая образовательная ситуация.	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» стр.52
Третья	Разнообразие	Познакомить с разнообразием растительного мира	Организованная	Программа

неделя	растительного мира Краснодарского края, его охрана.	Краснодарского края, показать его пользу для людей и животных, необходимость его охраны; развивать речь, внимание, мышление, познавательный интерес, расширять кругозор; воспитывать бережное, гуманное отношение к растениям и всему живому.	образовательная деятельность.	кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко.
Четвёртая неделя	Вышивка.	Продолжать знакомить детей с определёнными видами занятий, присущими только женщинам.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
АПРЕЛЬ				
Первая неделя	Как на Пасху куличи.	Познакомить с традицией празднования праздника Пасхи. Воспитывать приобщение к истокам культурных традиций русского народа; ознакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Вторая неделя	О жизни кубанского космонавта В.В.Горбатко.	Закрепить знания детей о том, что 12 апреля День Космонавтики. Дать знания о жизни кубанского космонавта В.В.Горбатко; воспитывать любознательность, умение слушать взрослых, знать фамилию кубанского космонавта.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Третья неделя	Край родной – навек любимый.	Обучающая: систематизировать знания детей о нашей малой Родине — Краснодарском крае, городе Краснодаре; способствовать углублению и обобщению представлений детей о природных ресурсах нашего края, его истории; формировать лексический запас детей по данной теме, упражнять в словообразовании: (существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами), подборе однокоренных слов; воспитывать эстетический вкус и любовь к родному краю и его природе; воспитывать умение слушать	Организованная образовательная деятельность.	Программа кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко

		внимательно, развивать познавательный процесс; воспитывать коммуникативные навыки.		
Четвёртая неделя	Свет в кубанской хате.	Продолжать знакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения старшим поколениям.	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
МАЙ				
Первая неделя	Мы живем в России.	Продолжить знакомить с родной страной (города, герб, флаг, гимн); развивать чувство гордости за родную страну; вызвать желание больше узнать о России.	Организованная образовательная деятельность.	Программа кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко.
Вторая неделя	9 мая – День Победы.	Познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной Войны; рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ; воспитывать гражданско-патриотические чувства, гордость за подвиг народа в Великой Отечественной Войне, уважение к ветеранам; активизировать словарь детей: отечество, патриотизм, ветеран, сражение, парад войск.	Организованная образовательная деятельность.	Программа кружковой работы «Ты Кубань, ты наша Родина» Автор программы Ж.В.Головко.
Третья неделя	Национальное искусство Кубани. (Петриковская роспись).	Закрепления знания названия своей малой родины; расширение и углубление представлений об особенностях кубанской культуры – декоративно – прикладного искусства (петриковская роспись).	Организованная образовательная деятельность.	Цикл занятий. Интернет ресурс
Четвёртая неделя	Чёрное море.	Дать представление о Чёрном море, познакомить с версиями происхождения его названия; рассказать об обитателях Черноморского бассейна и влиянии хозяйственной деятельности на состояние Чёрного	Игровая образовательная ситуация.	Т.А.Трифонова Методическое пособие «Дошкольникам о

		моря; воспитывать бережное отношение к природным объектам.		Кубани» стр.84