**Конспект ООД смешанной дошкольной группы на тему**

 **«Золотая осень».**

**Цель**: Ознакомление детей с нетрадиционным методом рисования.

**Задачи:**

Обучающие: продолжать учить рисовать листья, познакомить с характерными особенностями осенних деревьев;

 расширить представление детей о природном явлении листопаде; нетрадиционным способом, при помощи ватных палочек.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Развивающие: развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Материал и оборудование:**

 картонные листочки красного, оранжевого и зелёного цветов ; три корзинки; бумага голубого цвета формата А 4 с нарисованным деревом без листочков ,салфетки на стол ,стаканы с водой ,ватные палочки - на каждого ребёнка.

Предварительная работа: наблюдения за листопадом во время прогулки; рассматривание осенних иллюстраций.

**Ход занятия.**

 **Организационный момент**: Дети стоят вокруг воспитателя.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес.

**Воспитатель:** А на чем мы поедем, отгадайте сами

1. Железные избушки

Прицеплены друг к дружке

Одна из них с трубой,

Ведет всех за собой.

**Дети:** (Поезд)

**Воспитатель:** Ну ребята быстро в путь

Место в поезде занять не забудь

Тук –тук-тук, стучат колеса, тук-тук-тук мы едем в гости.

**Воспитатель:** Вот мы приехали с вами в осенней лес. Посмотрите какие красивые деревья стоят, какое время года сейчас ?, каким цветом листочки?

**Дети:**  Осень. Листья оранжевого, зелёного и красного цвета.

**Под музыку входит грустная «Осень»**

**Воспитатель:** Здравствуй Осень золотая, почему ты такая грустная?

**Осень:** Здравствуйте ребята, как я рада что вы остановились на моей остановке. Я уж совсем загрустила: птички улетели, солнышко спряталось за тучку, капает дождик. Подул ветерок и все листочки улетели.

**Воспитатель**: Не грусти ты Осень золотая, ребята тебе помогут.

**Поиграем в игру " Осень по садочку ходила".**

**Воспитатель:** Справились ребята

**Воспитатель**: Ребята, а давайте присядем на наши пенечки и нарисуем для нашего дерева листочки .

 ( у каждого ребёнка на столе лежит бумага с нарисованным деревом без листочков, гуашь, стаканчики с водой, ватные палочки).

необычным способом - при помощи самих листочков.

Для этого мы сначала наберём немного гуаши жёлтого цвета и разукрасим сам листочек , прикладываем его к нашей веточке и оставляем отпечаток нашего листочка. Потом возьмём ватную палочку, наберём гуашь красного цвета и нарисуем красные ягодки, а потом -листочки зелёного цвета. Листочков должно быть много.

 Воспитатель показывает, как надо рисовать листочки.

Приступайте к работе.

Дети рисуют.

**Воспитатель**: Ребята, давайте представим, что мы превратились в деревца.

Дети выходят на ковёр.

#### Физ.минутка "Деревце ".

*Воспитатель осуществляет показ движение в соответствии с текстом, а дети повторяют.*

Ветер дует нам в лицо,

*(махать руками ладошками к себе*)

Закачалось деревцо.

*( руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише - тише,

*( плавно опустить руки)*

Деревце всё выше - выше.

*( поднять руки и потянуться вверх)*

**Воспитатель**: А теперь наши рисунки развесим на нашем деревце.

И поиграем с вами «Волшебный зонтик»

**Осень**: Славно мы поиграли сегодня! Спасибо Вам ребята! Да я разная бываю – веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и заморозками. Но я очень рада, что вы меня любите за красоту, за щедрость, за редкие теплые деньки. Низкий вам поклон. И отведайте моих вкусных даров!

**Воспитатель**: На этом наше путешествие заканчивается и нам нужно возвращаться в детский сад. А с осенью мы снова встретимся в следующем году.

Ну ребята быстро в путь

Место в поезде занять не забудь.

Вот и приехали в нашу группу, давайте ответим на вопросы нашего кубика.

Что - Что рассмешило тебя в нашем путешествии?

 - Что запомнилось больше всего?

 - Что и кому расскажешь о нашем путешествии?

 - Какие были трудности?

 - Что было самым трудным?

? Что нового узнали?