Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38
муниципального образования Абинский район

«Принято»
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад №38
Протокол № 16
от «30» августа 2021г.

«Утверждено»
Заведующим
МКДОУ детский сад № 38
_____ Сиухина О.А.
Приказ № 59
от «30» августа 2021г.

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38

Подписан: МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2323018337-232301001-009273724993, E=detsad38@abin.kubannet.ru, ИНН=002323018337, СНИЛС=09273724993, ОГРН=1022303385026, T=Заведующий, O=МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38, STREET="УЛ ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ДОМ 1", L=Пролетарий, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Ольга Александровна, SN=Сиухина, CN=МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.05 08:31:34+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Положение о мониторинге оценки эффективности деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Абинский район

1.Общие положения.

Положение о мониторинге оценки эффективности деятельности (далее – МОЭД) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Абинский район (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019 – 2025г.г.), приказом Министерства Просвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Абинский район.

Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Абинский район (далее – МКДОУ детский сад № 38), реализующего образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МОЭД ДОУ представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку эффективности и результативности деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район.

МОЭД ДОУ – совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально – методологической базе оценку образовательных достижений детей дошкольного возраста, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 38 и всей образовательной системы дошкольного образования Абинского района.

2.Цели, задачи и принципы МОЭД ДОУ.

Цель МОЭД ДОУ – всесторонняя и объективная оценка деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район для выработки комплекса мер по совершенствованию управления качеством образования, систематизации данных о системе дошкольного образования муниципального образования Абинский район, по улучшению качества оказания населению дошкольного образования, сбор и обобщение данных для использования в работе.

Реализация цели МОЭД ДОУ осуществляется через совокупность следующих задач:

- информационное, аналитическое обеспечение мониторинга системы дошкольного образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования;
- оказание адресной поддержки и практико – ориентированной помощи руководителям дошкольным образовательным организациям;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;

Основными принципами функционирования МОЭД ДОУ являются:

- функциональное единство системы оценки качества дошкольного образования муниципального уровня и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3.Основные элементы МОЭД ДОУ.

В соответствии с целями и задачами объект мониторинга составляет:

- деятельность дошкольных образовательных организаций;
- образовательные программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы (целевые ориентиры дошкольного образования);
- индивидуальные достижения воспитанников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

МОЭД ДОУ включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретация показателей качества дошкольного образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных показателей МСОКДО.

МОЭД ДОУ осуществляется на основе:

- целевых ориентиров дошкольного образования;
- данных о текущем контроле дошкольных образовательных организаций: образовательные достижения детей дошкольного возраста, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах, профессионального мастерства педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Абинского района;
- мониторинга удовлетворенности потребителей услугами и результатами образовательного процесса.

Оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации предполагает оценивание следующих показателей:

- оценку реализации образовательных программ (адаптированных образовательных программ) дошкольного образования,
- содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие),
- образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия),
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,
- качества управления в дошкольных образовательных организациях.

По каждому из названных показателей, используемых в системе оценки эффективности деятельности МКДОУ детский сад № 38 (приложение 2 к

положению) определены критерии, индикаторы и шкала оценки для подсчета общего количества баллов.

4.Организация и технология МОЭД ДОУ.

Мониторинг оценки эффективности деятельности МКДОУ детский сад № 38 проводится ежегодно по итогам учебного года (август) путем оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ).

Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКДО:

- уровень образовательного учреждения (в форме самооценки деятельности ДОУ);

- муниципальный уровень (в форме оценки деятельности ДОУ управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район)

Самооценки деятельности ДОУ предполагает заполнение карты оценки эффективности деятельности ДОУ. (оценочного листа)

Заведующий МКДОУ детский сад № 38проводит оценку деятельности за прошедший учебный год (август), заполняет карту оценки эффективности деятельности ДОУ (приложение к положению 2) с расстановкой баллов и ссылкой на подтверждающие документы. Информацию или копии подтверждающих документов, предъявляемых в качестве приложения к карте оценки эффективности деятельности ДОУ.

По итогам самооценки заведующего МКДОУ детский сад № 38 управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район осуществляет аудит данных, внесенных в функциональную карту оценки эффективности деятельности МКДОУ детский сад № 38.

По итогам проведения аудита результатов самооценки деятельности МКДОУ детский сад № 38 управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район принимает решение о подтверждении каждого индикатора каждого критерия по каждому показателю или отклонении (в целом по отдельным значениям).

В случае несоответствия внесенных данных учредитель может их скорректировать. Произведенные в ходе аудита изменения результатов самооценки имеют окончательный характер.

Эффективность деятельности МКДОУ детский сад № 38 определяется осуществлением математических расчетов на основе данных, которые были внесены заведующим МКДОУ детский сад № 38 (управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности МКДОУ детский сад № 38.

По результатам мониторинга устанавливается объективный уровень оценки деятельности дошкольной образовательной организации.

Уровень эффективности	Количество баллов	
	Детские сады, имеющие 4 группы и более	Детские сады, имеющие от 1 до 3 групп
Хорошее качество	70–76 балла	70–73 баллов
Базовый уровень	65–70 баллов	62–67 баллов
Качество стремится к базовому	60–65 баллов	59–62 баллов
Требуется серьезная работа по повышению качества	до 38 баллов	до 36 баллов

5.Методы сбора информации.

При проведении оценки эффективности деятельности МКДОУ детский сад № 38 используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

6.Инструменты мониторинга.

- утвержденные критерии оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций;
- статическая информация о кадровом составе;
- информация о кадровом резерве, аттестации и повышении квалификации руководителей и педагогических работников ДОУ;
- информационные, аналитические справки;
- материалы самооценки руководителей дошкольных образовательных организаций и экспертной оценки управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Источник данных для оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций:

- открытая доступная информация;
- ведомственная отчетность АИС и ресурсов;
-официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- самооценка руководителя дошкольной образовательной организации;
- экспертная оценка управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Совокупность данных источников обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

Постановка цели и задач на основе выше представленной совокупности принципов позволяют спрогнозировать ожидаемые результаты мониторинга эффективности деятельности ДОУ:

- анализ полученных объективных данных о реальном состоянии эффективности деятельности ДОУ и разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности ДОУ на муниципальном уровне; -

разработка комплекса мер, направленных на совершенствование управленческой деятельности руководителей ДОУ на муниципальном уровне, повышение профессиональной компетентности руководителей;

- системная работа по формированию и обучению резерва руководящих кадров;

- совершенствование содержания образовательной деятельности, образовательных условий, качества управления посредством различных форм профессиональной подготовки, активности, инициативы в управленческой деятельности;

- выявление ДОУ с высокой эффективностью деятельности дошкольных образовательных организаций, тиражирование лучших практик и продуктивных моделей управления.

7.Возможные направления использования результатов МОЭД ДОУ.

Решения муниципального уровня:

- управление кадровым ресурсом руководителей дошкольных образовательных организаций (назначение, аттестация, поощрение, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);

- управление повышение профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в конкурсное движение, в проектную инновационную деятельность);

- управление развитием кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций4

- обеспечение условий функционирования и развития дошкольных образовательных организаций (согласование программ развития дошкольных образовательных организаций и собеседование по их реализации, стимулирование участия в инновационных проектах и программах).

КАРТА МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА) МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 38 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

№ п/п	Наименование показатели	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Наличие ОП ДО 1.2 Соответствие структуры ОП ДО требования ФГОС ДО и ПООП		источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, размещение на информационном стенде для родителей краткой презентации к ОП ДО	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: 2.1 социально – коммуникативное развитие; 2.1.2 познавательное развитие;	2.1. Соответствие содержательного раздела ОП ДО требования ФГОС ДО и ПООП: - адекватность возрастным. особенностям воспитанников; - отражение принципов ОП ДО; - соответствие формам, методам и средствами реализации ОП ДО;		источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОК ДОО	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.

	2.1.3 речевое развитие; 2.1.4 художественно – эстетическое развитие; 2.1.5 физическое развитие.	- амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.			
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1 Кадровые условия: 3.1.1 Укомплектованность педагогическими кадрами	численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания	источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
		Кадровые условия: 3.1.2 Образовательный ценз педагогических кадров	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	источник информации на официальном сайте ДОО официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
		Кадровые условия: 3.1.3 Уровень квалификации педагогических кадров	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	источник информации на официальном сайте ДОО в сети	1 – требуется серьезная работа по повышению качества;

			результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории	Интернет, сведения об образовательной организации	2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
		Кадровые условия: 3.1.4 Непрерывность профессионального образования педагогических кадров	численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников	источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
		Кадровые условия:	численность/удельный вес численности педагогических	источник информации на официальном сайте	1 – требуется серьезная работа по повышению качества;

		3.1.5 Профессиональные достижения педагогических кадров	работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующие результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, наличие сертификатов о выступлениях на семинарах, конференциях разного уровня.	ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август)	2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
		3.2 Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО	Доля оборудования, имеющегося в ДОО/доля оборудования, указанного в	источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому;

		3.2.1 Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам. Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с реализуемой ОП ДО: -исключение перегруженности и эстетического диссонанса; - трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации; - предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей; - используется оборудование и мебель	Примерном перечне базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам	об образовательной организации, сведения о материально-техническом обеспечении, ОП ДОО	3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество

		для тематического зонирования игрового пространства; - предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений.			
		3.3 Психолого – педагогические условия в ДОО: 3.3.1 Наличие в ОП ДО подразделов «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.		источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, ОП ДОО	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество

		Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого – педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
4	Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО	4.1 Наличие АОП ДОО; 4.2 Соответствие структуры АОП ДОО ФГОС ДО и ПАООП		источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество
5.	Качество взаимодействия с семьей	5.1 Наличие в ОП ДОО раздела «Взаимодействие		источник информации на официальном сайте	1 – требуется серьезная работа по повышению качества;

		с семьями воспитанников»; 5.2 Удовлетворенность родителей образовательными условиями		ДОО в сети Интернет, НОКО	2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1 Регулярные действия по обеспечению безопасности. 6.2 Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.		источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество
7.	Повышение качества управления ДОО	7.1 Управление организационными процессами. 7.2 Управление персоналом. 7.3 Управление качеством в ДОО.		источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество