**«Веселые мячи»**

Цель:

вызвать у детей положительные эмоции;

[учить дошкольников закрашивать небольшую плоскость краской](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-mladshey-gruppe/);

закреплять навыки рисования округлых форм и воспроизведения цвета предметов;

[развивать эстетическое восприятие](https://detivsadu.ru/);

воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал: бумага, гуашевые краски синего и красного цветов, кисточки, баночки с водой, салфетки, мячи, резиновые мячики.

**Ход занятия**

В групповую комнату закатываются два мяча-большой синий и малый красный.

Воспитатель.

Только дверь открылась,

Два мяча к нам вкатились.

Вы взгляните, вот какие —

И веселые и цветные.

И смеются, и прыгают,

И малышей всех развлекают.

— Хотите ли вы с этими мячами поиграть?

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**

— Рассмотрим наших веселых гостей.

— Какой они формы? Какого они размера? Какого цвета? На что похож мяч? Что умеет делать?

— Покажите, как он катится.

— Вам понравилось играть с мячиками?

— Нарисуем, как катятся большой и маленький мячи. Но, сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Мячики»**

(резиновыми мячиками

Этот мячик-фантазер.

Он отличный массажер.

Узорчатый бочок,

Развивает кулачок.

Крепко ты его сдави,

Свою силу прояви.

[Воспитатель](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/). — Будем рисовать красками с помощью кисточки.

— Какого цвета краски? (Синего и красного)

Кисточку следует держать над металлическим сапожком тремя пальчиками, вот так.

Макать в краску ее ворс, а сапожок должен быть чистым.

— Сначала надо нарисовать круг. Я макаю кисточку в синюю краску и рисую большой синий круг. Ставлю кисточку на бумагу и рисую круг, не отрывая кисточки, вот так (показывает).

— Теперь я закрашиваю круг внутри (показывает).

— Получился синий большой мяч. Затем очень хорошо промываю кисточку в воде, снимаю лишнюю капельку воды о край баночки. Набираю красную краску. Рисую маленький красный мяч. Снова промываю кисточку, снимаю капельку и ставлю кисточку в баночку.

— Вот какие красивые мячики, большой и маленький покатились играть с детьми.

— Теперь вы нарисуете мячи.

— Взгляните, сколько мячиков вы нарисовали. Какого они цвета? Какие по размеру? Куда они катятся? А что будут делать наши мячики?

Итог. Рефлексия

— Почему надо беречь игрушки?

Вы сегодня молодцы,

Хорошие получились у нас мячи.

Будем мы с ними играть,

На площадке гулять.