**Конспект ООД во второй младшей группе на тему «Золотая осень».**

**Цель:** Ознакомление детей с нетрадиционным методом рисования**.**

**Задачи:**

Обучающие**:** познакомить с характерными особенностями осенних деревьев;

расширить представление детей о природном явлении листопаде; учить рисовать листья нетрадиционным способом, при помощи ватных палочек.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Развивающие: развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Материал и оборудование:**

Пластиковая коробочка; картонные листочки красного, оранжевого и зелёного цветов ; три корзинки; бумага голубого цвета формата А 4 с нарисованным деревом без листочков ,салфетки на стол ,стаканы с водой ,ватные палочки - на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** наблюдения за листопадом во время прогулки; рассматривание осенних иллюстраций.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:** Дети стоят вокруг воспитателя. У воспитателя в руке коробочка.

**Воспитатель:** Ребята, кто-то принёс нам коробочку, интересно, что же там? Сейчас посмотрим. ( *Пытается открыть, но не получается*)Никак не открывается. Тут записка есть: Коробочка откроется, если отгадаете загадки:

1. Дни стали короче,  
Длинней стали ночи.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

**Дети:** (*Осенью*)

**Воспитатель**: Правильно. Первую загадку отгадали, слушайте вторую.

2.Под ногами лежат,

Зашагаешь - шуршат.

Яркие, цветные,

Краешки резные.

**Дети**:( *осенние листья*)

**Воспитатель:** Правильно. Вот коробочка и открылась, а там осенние листочки.

Посмотрите, какого они цвета?

**Дети:** Оранжевого, зелёного и красного .

**Воспитатель:** Ребята, а хотите поиграть с листочками?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тогда поиграем в игру " Собери листочки".

Я высыплю листочки на ковёр, а вы их соберёте в корзинки.

- В одну корзинку листочки оранжевого цвета, во вторую - зелёного цвета, а в третью - красные листочки.

(*Воспитатель высыпает листочки, дети по команде воспитателя собирают листочки по корзинам*). **Воспитатель:** Молодцы , ребята, справились.

А теперь я вам предлагаю сесть за стол.( *у каждого ребёнка на столе лежит бумага с нарисованным деревом без листочков, гуашь , стаканчики с водой, ватные палочки*).

Ребята, обратите внимание на ваше дерево - чего там не хватает?

**Дети** : Листочков.

**Воспитатель**: Правильно. Дереву очень грустно без листочков. Чтобы наше дерево не грустило, мы нарисуем листочки - согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какого цвета должны быть осенние листочки?

**Дети:** Красного, жёлтого, зелёного.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Мы будем с вами рисовать листочки необычным способом - при помощи ватных палочек .Для этого мы сначала намочим ватную палочку, потом наберём немного гуаши жёлтого цвета и нарисуем листочки , потом возьмём другую палочку, наберём гуашь красного цвета и нарисуем красные листочки, а потом -листочки зелёного цвета. Листочков должно быть много.

*Воспитатель показывает, как надо рисовать листочки.*

Приступайте к работе.

*Дети рисуют*. **Воспитатель** : Молодцы. Какую красоту вы нарисовали.

Как вы думаете, нашим деревьям грустно теперь?

**Дети**: Нет , наши деревья теперь не грустят.

**Воспитатель:** Ребята, пока наши рисунки сохнут, мы с вами поиграем: представим , что мы превратились в деревца.

*Дети выходят на ковёр.*

#### Физ.минутка "Деревце ".

*Воспитатель осуществляет показ движение в соответствии с текстом, а дети повторяют.*

Ветер дует нам в лицо,

*(махать руками ладошками к себе*)

Закачалось деревцо.

*( руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише - тише,

*( плавно опустить руки)*

Деревце всё выше - выше.

*( поднять руки и потянуться вверх)*

**Воспитатель**: А теперь из ваших рисунков сделаем выставку и у нас получится осенний лес.

*Воспитатель вывешивает рисунки детей на доске*.