

Тема: «Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Актуальность темы:

«Усваивая речевой язык, ребенок усваивает не одни только слова, но и бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов»

К. Д. Ушинский

В наши дни особенно актуален вопрос о том, как с ранних лет взрастить в хрупкой душе ребенка чуткость, доброту, понимание, сочувствие, любовь к ближнему и к Отчизне. Начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у подрастающего поколения духовность и культуру, в основе которых заложены общечеловеческие нравственные принципы. Художественная литература служит могучим действенным средством нравственного и духовного воспитания детей. Через произведения художественной литературы дети овладевают языком своего народа, знакомятся с родной природой. Творчество К. Д. Ушинского - замечательного педагога близко и понятно детям, поскольку его яркие произведения открывают им огромный мир, который они познают.

Цель проекта: приобщение детей к национальной культуре через восприятие произведений К. Д. Ушинского.

Задачи проекта:

- познакомить детей с творчеством К. Д. Ушинского;
- формировать связную речь детей, способствовать развитию творческих способностей, развивать мелкую моторику;
- воспитывать гуманное отношение к природе.

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Основные формы реализации проекта:

- знакомство с автобиографией К. Д. Ушинского;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание, беседы; наблюдения, пересказ произведения по схемам;
- подвижные игры; дидактические игры,

- продуктивная деятельность (*апликация, лепка, рисование, конструирование*)

Продуктивная деятельность проекта:

-Выставка работ детского творчества по рассказам К. Д. Ушинского;

-Выставка книг писателя;

- Иллюстрации-схемы к рассказам писателя;

- Консультация для родителей *«Книга и ребенок»*.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству К. Д. Ушинского;

- улучшение связной речи детей, развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики;

- повышение педагогической культуры родителей;

- развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков;

- формирование реалистических представлений о природе, воспитание гуманного отношения к ней.

Содержание работы:

1. Чтение рассказов К. Д. Ушинского *«Четыре желания»*, *«Два козлика»*, *«Спор деревьев»*, *«Ворона и рак»*.

2. Работа над содержанием рассказа и с иллюстрациями.

3. Знакомство с автобиографией К. Д. Ушинского.

4. Пересказ текста детьми по графическому плану

5. Дидактические игры *«Подбери признак»* *«4-й лишний»*, *«Хорошо - плохо»*, *«Чья, чей, чьё?»*, *«Какой, какая, какие?»*

6. Продуктивная деятельность: рисование: *«Свой любимый герой»*;

лепка посуды для журавля и лисы.

Вывод:

Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между участниками, как детьми, так и родителями, проявилась творческая активность, раскрылись скрытые эмоциональные возможности, увеличился интерес к книге.

Обеспечение проекта

1. Материально – техническое обеспечение проекта: демонстрационный материал, раздаточный материал, иллюстрации, книги, альбомы, элементы костюмов, игрушки, оборудование и материалы для продуктивной деятельности.

2. Учебно-методическое:

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/ Под ред. Виноградовой А. М. – М. : Просвещение, 1989.

2. Лопаткина А. А. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2005.

3. Ушинский К. Д. Любимые сказки. – М. : ЭКСМО, 2011.

4. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М. : Аквариум, 1995.