Сиухина Ольга Александровна
Подписан: Сиухина Ольга Александровна
DN: O=МКДОУ детский сад № 38, CN=Сиухина Ольга Александровна, E=detsad38@abin.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 14:18:20+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Абинский район за 2022 – 2023 учебный год.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности за 2022-2023 учебный год.

Целью деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребенка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

1.Общие сведения об учреждении

1.1.Детский сад № 38 совхоза «Южный нефтяник» УРС объединения «Краснодарнефтегаз» создан 1984 года.

Приказом объединения «Краснодарнефтегаз» от 1992 года детский сад № 38 УРС объединения «Краснодарнефтегаз» был переименован в детский сад № 38 совхоза «Южный нефтяник» Ахтырского УБР УРС объединения «Краснодарнефтегаз».

1.2.**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 муниципального образования Абинский район.

1.3. **Адрес юридический:** 353317, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Пролетарий, ул. Центральная, 1.

Адрес фактический: 353317, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Пролетарий, ул. Центральная, 1.

1.4. **Телефон:** 886150 6-01-44

Факс: 886150 6-01-44

E-mail: detsad38@abin.kubannet.ru

1.5. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район от «31» января 2023 г., № 110.

1.6. **Учредитель:** муниципальное образование Абинский район.

1.7. **Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение.

1.8.**Тип:** образовательное учреждение для детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи деятельности

Основной целью деятельности нашей дошкольной организации является:

Осуществление интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель реализации основной образовательной программы педагогический коллектив видит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественного – эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Структура управления и контактная информация ответственных лиц

Руководство деятельностью муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Абинский район осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий является руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия, заведующего руководство учреждением осуществляется исполняющим обязанности заведующего.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- ✓ определение направления образовательной деятельности детского сада;
- ✓ выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- ✓ рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;

✓ организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;

✓ заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Управляющий совет детского сада, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

4.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

4.1.**Тип здания:** приспособленное, 1969 г.

4.2.**Год создания учреждения**: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 1996 г. № 1341 за основным государственным регистрационным номером 1022303385026.

4.3 **Материально-техническая база учреждения:** помещения и территория детского сада содержатся в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.1.3648–20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наименование объекта	**Количество единиц ценного оборудования**
Методический кабинет	Компьютер, ноутбук, принтер, методическая литература
Медиатека	Художественная литература, дидактические игры, раздаточный материал
Пищеблок	Технологическое оборудование для пищеблока
Прачечная	Оснащена оборудованием для прачечных
Спортивная площадка для занятий на воздухе	Физкультурное оборудование для занятий на воздухе-лестницы разного назначения, турники, яма для прыжков в длину.
Групповые	Оснащены детской мебелью в соответствии с ростовыми показателями; развивающими, учебными, игровыми зонами; игрушками, пособиями, настольными, дидактическими играми; информационными уголками для родителей.

5.Состав воспитанников

5.1.**Предельная численность:**58 воспитанников. **Наполняемость по комплектованию:** 11 воспитанника.

5.2.**Количество групп общеразвивающей направленности:** 2 группы (1 смешанная ранняя, 1 смешанная дошкольная).

6. Особенности образовательного процесса.

Отличительной чертой образовательного процесса является развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности,

интересы, установки, направленность личности. Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, познания и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

При построении образовательного процесса и составлении модели образовательной деятельности руководствуется основной образовательной программе дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Модель дня, модель образовательной деятельности соответствует требованиям реализуемой программы, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СП 2.4.1.3648–20.

В МКДОУ детском саду № 38 обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей. Общее количество времени, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм, соблюдается длительность с 10 –ти минутным перерывами. Модель организации образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности. С целью профилактики утомления предусмотрены физкультминутки, динамические паузы по профилактике утомления дошкольников.

Содержание образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой МКДОУ детского сада № 38 муниципального образования Абинский район». В основе обязательной части Программы лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017.) Примерная программа определяет базис (организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса) работы с детьми группы раннего возраста, групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста определяется целями и задачами Программой ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

1) совместная деятельность взрослого и детей:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

2) свободная самостоятельная деятельность самих детей.

3) взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Модель образовательной деятельности устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, а также комплексирование программ и технологий, позволяющих гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг. В модели образовательной деятельности представлено распределение объема недельной нагрузки, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, выстраивая образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В структуре модели образовательной деятельности выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования в не менее 60% объема времени, отведенного на образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована ДОУ с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, реализации приоритетного направления деятельности, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает выполнение части Программы, и составляют не более 40% общего объема Программы.

Организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

При планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагоги учитывают сезонные и климатические условия посёлка и края, традиции детского сада, группы, посёлка, используя интересные формы работы с детьми. Ежегодно проводятся фольклорные детские праздники, отражающие кубанские традиции "Яблочный спас", "Рождество на Кубани", "Краснодарская Масленица" и др. Традиционными в ДОУ стали праздники: "Кубанский урожай", "Пасха на Кубани", "Казачий край – родная земля". На протяжении многих лет воспитанники детского сада знакомятся с богатой природой кубанской земли на примере участка детского сада.

Педагогами ДОУ разработаны и реализуются детские проекты "Школа добрых Волшебников", "Разведчики прекрасного и удивительного", "Фитоаптека", «Тропа здоровья». Проектная деятельность помогает воспитателям прививать детям представления о здоровом образе жизни.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ разрабатывает перспективное комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп, которое будет построено с учётом тематики кубанских праздников, традиций города Краснодара и детского сада.

7.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		3	100
Вакансии (указать должности) - -		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	33
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	67
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	
	доктора наук	нет	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	100
	высшую	-	-
	первую	1	33
	соответствие занимаемой должности	3	100
Состав педагогического коллектива	воспитатель	3	100
	Старший воспитатель	-	-
	Музыкальный руководитель	1	33
	Инструктор по физической культуре	-	-
	педагог-психолог	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	2	67
	свыше 20 лет	1	33
Педагогические работники пенсионного возраста		-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

8.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Источником финансирования являются:

- ✓ регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- ✓ добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- ✓ другие, не запрещенные законом, поступления.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район.

ДОУ осуществляет операции с поступающими средствами в соответствии с законодательством РФ через лицевые счета.

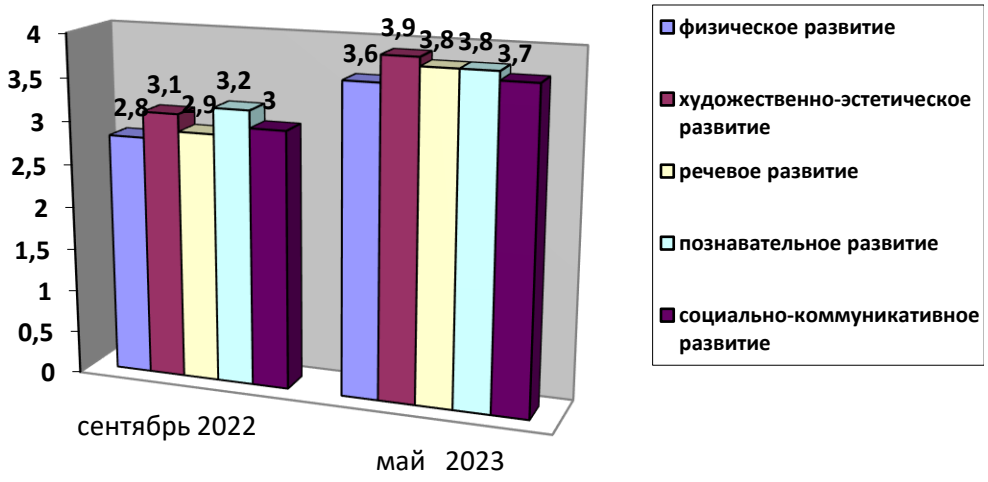
9.Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022- 2023 учебный год проведена диагностика уровней усвоения детьми основной общеобразовательной программы, которая показала, средний уровень ее усвоения.

Группа	Начало года	Конец года
Смешанная ранняя	2,1	2,8
Смешанная дошкольная	3,3	3,7

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балл - отдельные компоненты не развиты;
3 балла - соответствует возрасту;
4 балла – высокий.

Мониторинг результативности образовательного процесса по критериям



Таким образом, сравнительный анализ показал, что уровень усвоения программы имеет положительную динамику во всех группах.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

10.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом только при наличии надлежащих

условий для проведения профилактико-оздоровительной работы можно выполнить поставленную цель - оздоровление и эффективное физическое развитие детей.

Только при наличии надлежащих условий для проведения профилактико-оздоровительной работы можно выполнить поставленную цель - оздоровление и эффективное физическое развитие детей. Для этого были созданы следующие условия:

- ✓ разработаны и внедрены в практику мероприятия системы оздоровления детей в режиме ДОУ;
- ✓ максимально организованно пространство в группах для двигательной деятельности детей;
- ✓ оснащены физкультурные уголки в группах разнообразным оборудованием и пособиями для двигательной активности. спортивным оборудованием с учётом возрастных особенностей детей;
- ✓ оборудован медицинский кабинет и изолятор;
- ✓ воздух в спальных комнатах, раздевалках обрабатывается с помощью бактерицидного облучателя;
- ✓ питание детей обеспечивается на основе рационального цикличного 10-ти—дневного меню на весеннее-летний и осеннее-зимний периоды.

11. Организация питания

Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, что обеспечивается организацией питания, сезонным 10-дневным меню.

В ДОУ организовано 4 – разовое питание для детей с 10,5–часовым пребыванием в ДОУ.

Требования к организации питания:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ гигиена приёма пищи;
- ✓ ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- ✓ эстетика организации питания (сервировка);
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания.

12. Обеспечение безопасности

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 в 2022-2023 учебном году отсутствуют случаи детского травматизма, пищевых отравлений.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи персонала, консультации для родителей, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводим с детьми занятия на темы «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок на улице», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка».

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста составляет в среднем 99,6 % от среднесуточной нормы. Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОУ за последний год не превышает среднего

показателя по муниципальному образованию Абинский район. В ДОУ обеспечена антитеррористическая, пожарная безопасность. Для этого в детском саду организованы:

- ✓ Пропускной режим на территорию и здания детского сада;
- ✓ Ежедневный осмотр территории на предмет безопасности, отметка о состоянии в журнале;
- ✓ Имеется Паспорт безопасности МКДОУ №38;
- ✓ Автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- ✓ Система видеонаблюдения;
- ✓ Паспорт доступности для инвалидов общественного здания.

13. Социальная активность, социальное партнерство

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Создание взаимовыгодного социального партнерства необходимо для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Организуя работу **с** социумом ДОУ решает задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МАОУ СОШ № 4	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБУЗ МО Абинский район «ЦРБ»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
3	КДЦ п. Пролетарий	Сотрудничество по раннему эстетическому развитию, консультации, занятия, концерты воспитанников,	Концерты, совместные мероприятия	Повышение уровня эстетического, музыкального развития детей.

14. Выводы

Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2022-2023 учебном году можно отметить, что все направления запланированной работы реализованы. Также входе всестороннего анализа работы педагогический коллектив определил цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание условий для повышения качества обучения, воспитания дошкольников, обеспечивающие развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию духовных и семейных ценностей у дошкольников, через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и оптимизацию двигательного режима в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в рамках ФГОС через:

- ✓ использование активных форм методической работы;
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Работа в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Основа концепции дошкольной организации – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

В заключение хочется отметить, что в нашей дошкольной организации работоспособный, творческий коллектив, и задача заведующего – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей – приводить своих детей именно к нам.

Заведующий МКДОУ детский сад № 38 Сиухина О.А.