

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ № 14

заседания педагогического совета

02. 12. 2020 г.

п. Пролетарий

Председатель: О.А.Сиухина - заведующий

Секретарь: Ж.В.Головко - воспитатель

Присутствовало: 4 человека

О.А.Сиухина – заведующий МКДОУ

Ж.В.Головко – воспитатель, муз.руководитель

Ж.В.Марченко – воспитатель

О.В.Васильева – воспитатель

**Повестка дня:**

1. Итоги тематического контроля «Создание условий для художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста».
2. Создание условий для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.
3. Формирование образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию детей в режимных моментах.
4. Итоги социально – значимого проекта «Подари сказку детям».

**1.Слушали:** по первому вопросу выступила заведующая МКДОУ детский сад № 38 Сиухина О.А., которая сообщила о результатах, которая рассказала об итогах тематического контроля: «Создание условий для художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста». Ольга Александровна обратила внимание педагогов на то, что в процессе наблюдения за образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» можно отметить, что дети владеют техническими навыками изображения, различают жанры живописи, последовательно работают над сюжетной аппликацией, добиваются определенного сходства с реальным объектом. Наблюдается увлеченность и интерес детей к деятельности, самостоятельность, умение доводить дело до конца, взаимодействие детей в процессе художественной деятельности. Педагоги владеют приемами и методами, направленными на развитие

творческих способностей детей. В ходе анализа документации педагогов прослеживается связь в контексте тематических недель. В ходе анализа предметно-пространственной развивающей среды отмечается достаточный уровень создания условий для творческой деятельности детей.

**Решили:** воспитателям групп пополнить РППС материалами для организации творческой деятельности детей. Срок исполнения до 31.05.2021г.

**Проголосовали единогласно.**

**2. Слушали:** по второму вопросу слушали воспитателя смешанной дошкольной группы Васильеву Оксану Валентиновну, которая рассказала о создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально-развитой личности, создание условий для его самореализации. Также Оксана Валентиновна рассказала, какие условия созданы в её группе для развития художественно-эстетического воспитания.

**Решили:** продолжать работу по созданию условий для художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста с использованием новых нетрадиционных техник. Пополнять уголки по художественно-эстетическому развитию.

**Проголосовали единогласно.**

**3. Слушали:** по третьему вопросу, выступила воспитатель группы раннего возраста Марченко Жанна Викторовна, которая рассказала о формировании художественно-эстетического развития в ходе режимных моментов. Об основных целях развития, какие методы и формы работы она применяет в своей работе, по формированию художественно-эстетического развития в ходе режимных моментов.

**Решили:** использовать формирование художественно-эстетического развития в ходе режимных моментов при планировании работы в группах.

**Проголосовали единогласно.**

**4. Слушали:** по четвертому вопросу, воспитателя Головки Жанну Викторовну, о реализации социально – значимого проекта «Подари сказку детям». В ходе реализации проекта были решены поставленные задачи проекта. Был подобран разнообразный материал, видеозаписи для ознакомления детей и родителей в виде презентации, проведены беседы, для развития у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства. Прослушали русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Волк и лиса», «Иван царевич и серый волк», охарактеризовали героев, чтобы понять, как его играть в музыкальной сказке, передавая их характер. В рамках проекта, с ребятами просмотрели мультипликационные фильмы («Волк и семеро козлят», Союзмультфильм, 1984 г. «Самый маленький гном», Союзмультфильм, 1977); изучили новые загадки о сказочных героях; играли в дидактические игры «Назови сказку и подбери

героев», «Чья песенка?», «Узнай героя сказки по описанию»; провели викторину по сказкам «Угадай сказку и назови героя»; провели акцию «Подарим книжки малышам». Родители совместно с педагогами подготовили театральные костюмы для представления. В заключении проекта познакомили детей смешанной ранней группы с любимыми книжками-малышками, просмотрев вместе иллюстрации. Также с детьми смешанной дошкольной группы, старшие дети поиграли в сказочные подвижные игры «Лиса и зайцы», «Коза – дереза», «Перепрыгни через ров». Показали мастер – класс по изготовлению рожек для козлят». Педагоги, дошкольники и родители создали атрибуты, костюмы для музыкальной сказки. Итогом проекта стал праздник для детей ранней смешанной группы, родителей и персонала детского сада показ музыкальной сказки «Волк и семеро козлят».

**Решили:** признать работу воспитателя Головки Ж.В. по реализации социально – значимого проекта «Подари сказку детям» - хорошей. Внести в банк передового педагогического опыта МКДОУ детского сада № 38 проект «Подари сказку детям» для дальнейшего использования педагогами в совместной работе с детьми, родителями, социальными партнёрами

**Проголосовали единогласно.**

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_ / О.А.Сиухина

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_ / Ж.В.Головки