

## Отчёт

### педагога - наставника Головки Жанны Викторовны о проделанной работе с молодым педагогом Марченко Жанны Викторовны.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», я была назначена наставником молодого педагога – Марченко Жанны Викторовны. ФГОС ДО предлагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, я поставила перед собой следующие цель и задачи, в которых молодому специалисту нужна помощь.

**Цель работы наставничества:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи наставничества:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности и применении современных форм и методов в совместной работе воспитанников с педагогом (введении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, применении современных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста, организации ОД, в постановке целей и задач).
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.
3. Оказание помощи по внедрению в работу образовательных технологий.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Мы составили совместный план работы педагога – наставника и молодого педагога.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Вначале работы с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации:

проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

**Вывод:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

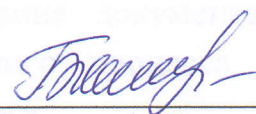
- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Жанне Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- в создании условий для поддержки детской инициативы в совместной деятельности с педагогом.

Педагог – наставник

  
май 2023г.

Головки Ж.В.