

*Конспект образовательной деятельности развитию речи в смешанной
дошкольной группе «Знатоки речи».*

*Воспитатель: Васильева О.В.
МКДОУ детский сад № 38*

Цель: развитие связной речи детей.

Программное содержание:

- расширять словарный запас детей через участие в словесно-речевых играх;
- упражнять в умении вычленять слова-синонимы, проводить семантический подбор;
- формировать навыки подбора смыслов многозначных слов;
- формировать быстроту реакции на слово;
- активизация ассоциативных смысловых связей между словами;
- упражнять в подборе антонимов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать языковое чутьё к рифме;
- упражнять в делении слов на слоги;
- продолжать учить детей дифференцировать звуки в словах; выделять согласные твёрдые, согласные мягкие;
- совершенствовать умение детей составлять рассказ с использованием мнемотаблиц;
- развивать умение грамотно, полным ответом отвечать на поставленные педагогом вопросы;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Предварительная работа:

- проведение с детьми игр по речевому развитию;
- составление рассказов с опорой на мнемотаблицы;
- проведение с детьми игровых упражнений по звуковой культуре речи и делении слов на слоги.

Материал:

Картинки животных (заяц, коза, обезьяна, лиса, носорог, лось, зебра, поросёнок); картинки на каждого ребёнка (белка, барабан, буратино, жук, под каждой картинкой схема слова); кубик с номером задания; конверты с заданиями; мнемотаблицы (дикие и домашние животные).

Ход образовательной деятельности:

На занятии мы будем соревноваться в умении красиво говорить, составлять рассказ с опорой на картинки и играть в речевые игры. Для этого мы разделились на две команды. За каждый правильный ответ команда получает по одной фишке. В конце занятия мы подсчитаем фишки и узнаем какая команда победила.

- Как вы думаете, что значит красиво говори? Как вы это понимаете?

Ответы детей.

- Прежде, чем мы начнём играть, давайте вспомним правила:

Правило 1. Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.

Правило 2. Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.

Игра - задание «Назови много слов».

Плывёт – пароход, лодка, пловец, бревно, утка.
Летит – самолёт, птица, комар, воздушный шар, человек.
Растёт – дерево, куст, волосы, строящийся дом, ребёнок.
Ползёт – змея, ребёнок, время, вьюнок.
Визжит – пила, щенок, ребёнок.
Умывается – кошка, человек, природа.
Висит – паутина, груша.
Шипит – змея, сковорода, злой человек.
Сверкает – звезда, молния, брошь, пуговица.
Поливает – дождь, лейка, душ.

Игра - задание «Кто это? Что это?».

Звонкий, быстрый, весёлый ... (ручей).
Жёлтые, красные, осенние ... (листья).
Холодный, белый, пушистый ... (снег).
Бурый, косолапый, неуклюжий ... (медведь).
Зелёный, овальный, сочный ... (огурец).
Белое, пушистое, лёгкое ... (одеяло).
Маленькая, серая, пугливая ... (мышь).
Ветвистая, зелёная, колючая ... (ель).
Белоствольная, высокая, стройная ... (берёза).
Чистое, голубое, горное ... (озеро).

Игра - задание «Доскажи...».

Заяц прыгает, а ласточка... (летает).
Сорока стрекочет, а ворона ... (каркает).
Червяк ползает, а рыба ... (плавает).
Гусеница ползёт, а кузнечик ... (прыгает).
Корова мычит, а лошадь ... (ржёт).
Курица кудахчет, а кукушка ... (кукует).
Лошадь бежит, а змея ... (ползает).
Собака лает, а кошка ... (маукает).
Лягушка квакает, а человек ... (разговаривает).

Игра «Найди лишнее слово».

Храбрый, **звонкий**, смелый, отважный.
Умный, большой, громадный, крупный.
Горячий, раскалённый, **тяжёлый**, жаркий.

Игра – задание «Весёлые рифмы».

Картинка - ... (корзинка).
Петрушка - ... (ватрушка).

Катушка - ... (подушка).

Крючок - ... (язычок).

Подушка - ... (лягушка).

Грач - ... (врач).

Миска - ... (киска).

Шишка - ... (мишка).

Банки - ... (санки).

Мак - ... (рак).

Физминутка.

Игра – задание «Кто в домике живёт?»

Ребята, надо всех животных заселить в домики. В домике с синей крышей живут животные, в названии которых встречается твёрдый звук «С», «З». А в домике с зелёной крышей живут животные, в названии которых встречается мягкий звук «Сь», «Зь».

Работа с картинками (заяц, коза, обезьяна, лиса, носорог, лось, зебра, поросёнок).

- Назовите, животных, которые живут в домике с синей крышей?

- Назовите, животных, которые живут в домике с зелёной крыше?

Игра – задание «Раздели слова на слоги»

- Разделите прямоугольник под каждым предметом на столько частей, сколько слогов в его названии.

Работа с картинками: белка, барабан, буратино, жук.

На сколько частей разделили прямоугольник под картинкой белка? Почему?

Назовите короткие слова. Назовите длинные слова. Сколько слогов в коротких словах? Сколько слогов в длинных словах?

Составление описательного рассказа с помощью мнемотаблиц.

Воспитатель: Ребята, следующее задание, которое надо выполнить, это составить рассказ про животное. В помощь вам есть вот такие картинки – опоры. Они помогут вам правильно рассказать про животное.

Составление описательного рассказа с опорой на мнемотаблицы (дикие и домашние животные).

Рефлексия (Кубик вопросов):

- Итак, подсчитаем фишки.

Каждая команда считает фишки.

- Что нового я узнал?

- Что было трудно?

- Как преодолел трудности?

- Что и кому расскажешь?

- Что запомнилось?

Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»! (ладошки).