

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Социально-значимый проект
«Птицы Кубани»**



**Автор: Васильева Оксана Валентиновна
воспитатель**

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: социально - значимый, познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: 3 месяца (октябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)

Социальные партнеры: дети смешанной младшей группы

Актуальность: Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам.

Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять.

И многие птицы погибают. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим – пернатым. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Изучая с детьми природу родного края, мы – педагоги стремимся донести до детей важность сохранения природных богатств нашего края, желание заботится о живой природе и всячески оберегать её.

Цель проекта: Привлечь к оказанию практической помощи в сохранении численности птиц в посёлке и ее окрестности, формировать представления детей о птицах Краснодарского края.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.

Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Развивающие:

Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.

Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду. Развивать коммуникативные особенности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.

Вызвать желание изучать образ жизни и поведения птиц зимой.

Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.

Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации социально-значимого проекта предполагается, что дети расширят свой кругозор по отношению к птицам родного края, изучат их строение. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии, формирование социально - значимого поведения по отношению к птицам Кубани. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Наблюдая на прогулках за пернатыми, дети увидели, что птицам очень тяжело зимой, их мало, корма для них недостаточно. Ребята решили, что необходимо помочь птицам пережить холодное время года, стали рассуждать, анализировать, делиться впечатлениями. В ходе бесед у детей возникло много вопросов и предложений о том, как можно помочь зимующим птицам и что для этого нужно делать:

Чем можно помочь птицам?

Какой корм им больше нравится?

Как привлечь пернатых на участок?

Что бы было, если бы не было птиц?

Стало видно, что ребятам не безразлично, как перезимуют птицы. У них есть желание заботиться о живой природе.

Дети активно приняли участие в обсуждении и решении проблемы.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- Составление перспективного плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
- Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
- Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.
- Подготовить информацию для родителей по темам: «Птицы нашего края»
«Чем помочь птицам?», «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».

2. Практический этап.

Включает в себя все виды детской деятельности, практической направленности, связанной с реализацией проекта:

- Беседа: «Птицы Кубани»
- Рассмотрение иллюстраций разных видов птиц,
- Исследовательская деятельность.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- Оформление родительского уголка: консультации, статьи, фотовыставки, игротеки.
- Участие в подготовке социальной акции «Изготовим кормушку птицам».

3. Заключительный этап.

- Обработка результатов по реализации проекта:
- Выставка творческих работ в уголке творчества.
- Мастер – класс для детей смешанной младшей группы по изготовлению эко кормушки.
- Установка кормушек для птиц на территории детского сада сделанных руками родителей.
- Презентация проекта.
- Освещение на сайте ДОО, педагогическом совете для воспитателей.

Продукты проектной деятельности:

- Оформление выставки творческих продуктов, сделанных детьми в процессе реализации проекта
- Кормушки для птиц
- Эко кормушка
- Фото отчёт
- Презентация

План мероприятий

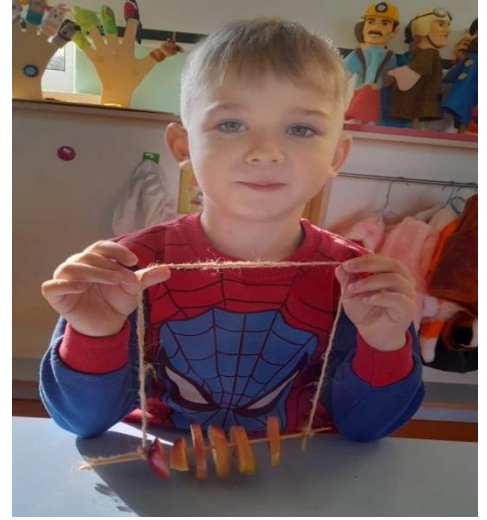
Месяц	Содержание работы	Неделя	Ответственный
Октябрь	Беседа-рассуждение «Почему нужно быть добрым по отношению к птицам»	1-я неделя	Воспитатель
	Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением зимующих птиц.		
	Дидактическая игра: «Птицы»»	2-я неделя	
	Пальчиковая гимнастика «Птицы летят»		
	Подвижная игра: «Птички»		
	Беседа «О зимующих птицах нашего края»		
	Чтение художественной литературы: «Мать и кормилица» по Г. Скребицкому		
	Дидактическая игра: «Один - много»		
	Пальчиковая игра «Зимующие птицы»	3-я неделя	
	Подвижная игра: «Птички в гнёздышках»		
	Рисование: «Синички»		
	Презентация: «Каких птиц мы можем увидеть в крае»		
Пальчиковая гимнастика «Воробьи – воробушки»			
Сюжетно - ролевая игра: «Птичий двор»			
Речевое упражнение «Назови ласково»	4-я неделя		
Аппликация: «Воробей»			
Аудиозапись «Голоса птиц»			
Беседа «О зимующих и перелетных птицах»			
Пальчиковая игра «Сколько птиц в кормушке нашей»			
Исследование «Как устроены перья у птиц»			
Игра «Угадай птицу по описанию»	Воспитатель		
Чтение художественной литературы: И. Тургенева «Воробей»			
Подвижная игра: «Птички и автомобили»			

Ноябрь	Наблюдения за птицами в детском саду	1-я неделя	Воспитатель
	Беседа «Экологические правила»		
	Пальчиковая игра «Сорока»	2-я неделя	Воспитатель
	Загадки «Птицы - наши друзья»		
	Дидактическая игра: «Разрезная картинка»		
	Беседа «Как охранять птиц»		
	Пальчиковая игра «Сколько птиц в кормушке нашей»	3-я неделя	Воспитатель
	Дидактическая игра: «Кто что ест»		
	Коллективная работа аппликация «Птицы у кормушки»		
	Подвижная игра «Совушка-сова»		
	Заучивание стихотворений о зимующих птицах		
	Дидактическая игра: «Закончи предложение»		
	Лепка «Птицы»	4-я неделя	Воспитатель Родители
	Подвижная игра «Птицы в клетке»		
	Беседа «Кто заботиться о птицах»		
	Пальчиковая игра «Сорока»		
Разучивание закличек «Жаворонки»			
Социальная акция «Изготовим кормушку птицам»			
Подвижная игра «Голуби и кот»			

Декабрь	Беседа «Вред или пользу приносят птицы» Пальчиковая игра «Воробьи – воробушки» Конструирование из геометрических фигур и счетных палочек «Птички» Составление описательных рассказов о птицах по картине «Зимующие птицы» Пластин графия «Снегирь»	1-я неделя	Воспитатель
	Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой» Дидактическая игра «Узнай по голосу» Разучивание закличек «Птички летят» Рисование: «Домик для скворца» Беседа «Меню птиц»	2-я неделя	Воспитатель
	Мастер – класс для детей смешанной младшей группы по изготовлению эко кормушки Чтение художественной литературы: Н. Рубцова «Ворона» Рисование «Украсть птичку»	3-я неделя	Воспитатель
	Обработка результатов по реализации проекта: Выставка творческих работ в уголке творчества. Презентация проекта. Освещение на сайте ДОО, педагогическом совете для воспитателей.	4-я неделя	Воспитатель







Отчёт о результатах проекта

В ходе реализации проекта были решены следующие задачи: Дети в результате проведённой работы получили много новой информации о птицах Кубани. Узнали об условиях их жизни, о повадках и различиях птиц. Закрепляли названия птиц, живущих на Кубани. Обсуждали проблемные ситуации через беседы: «Кто заботиться о птицах», «Почему нужно быть добрым по отношению к птицам», «Что случится, если погибнут птицы» и т.д. Ежедневно ребята играли в подвижные игры и в различные дидактические игры. С большим удовольствием конструировали, лепили и раскрашивали, рисовали птиц. Проведена акция «С каждого по зернышку»: цель этой акции собрать корм для птиц, разработать «птичье меню» и систематически пополнять кормушки. Следующим ходом акции с помощью родителей были изготовлены кормушки и развешаны на территории детского сада. В ходе проекта подобран литературный, музыкальный, методический, фото и видеоматериал для ознакомления детей и родителей в виде презентации. В ходе проведения акции, дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

Используемая литература:

1. С. Н. Николаева «Юный эколог»
2. Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они? »
3. «Мы» программа экологического образования детей (справочник
4. интересные факты о жизни птиц).
5. В. А. Алексеев «300 вопросов и ответов по экологии»
6. Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 9, 13 2013г.
7. В. Нестеренко «Поэты Кубани детям
8. Потапова «Детям о природе». Экология в играх для детей

Спасибо за внимание

