

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Социально-значимый проект
«Мы в ответе за нашу планету!»**



Автор: Васильева Оксана Валентиновна

воспитатель

п. Пролетарий 2022г.

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: социальный, познавательный, творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: 3 месяца (март 2022 г. – май 2022 г.)

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы, воспитатель, родители.

Социальные партнеры: дети смешанной младшей группы

Актуальность:

Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества, в общем, для нас дома на планете Земля. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания, понимание самооценности, здоровья, желание созерцать красоту природы – вот основы экологической культуры. Сегодня состояние окружающего мира не может не вызывать тревоги и опасения. Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты от варварского природопользования, несущего прямую угрозу жизни всех её обитателей, выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Соответствующие шаги предпринимает наше государство, но без сознательного отношения населения к данной проблеме невозможно решить эту проблему. Поэтому необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. Задача и долг взрослых: ввести ребёнка в мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и окружающую природу.

Во время прогулок воспитанники принимали участие в уборке территории своего участка. У детей возникали вопросы: «Откуда берётся мусор? Что можно сделать для того, чтобы наш мир был краше?». Ребята уже понимают, что маленькая кучка мусора, которая кажется незначительной, соединяясь с другими, становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что это выглядит не эстетично, но и в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь. Таким образом, я решила реализовать в группе проект «Мы в ответе за нашу планету!» Только осознав свои личные возможности, научившись решать ближайшие экологические проблемы, человек сумеет задуматься о судьбе мироздания в целом. На решение таких мелких, но зато насущных экологических задач, и направлена моя работа по реализации данного экологического проекта.

Цель проекта:

Привлечь внимание детей и их родителей к необходимости защищать планету от мусора.

Образовательные задачи:

Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология». Активизировать словарный запас за счет новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, макулатура, бытовые отходы, пластмасса, сортировка и т. д.)

Развивающие задачи:

Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру.

Ожидаемые результаты:

- У детей обогатятся знания об экологических проблемах.
- Через исследовательскую деятельность узнают о свойствах воды и воздуха, а также о том, какой мусор в природе разлагается, а какой нет?
- Появится желание ухаживать за растениями, экономить воду, свет, убирать после себя мусор.
- Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
- Дети получают положительный опыт от результатов проделанной работы.

Продукт проектной деятельности:

оформление выставки творческих продуктов, сделанных детьми в процессе реализации проекта; фото отчёт, презентация.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана: март 2022 г. – май 2022 г

1. Подготовительный этап

- Выбор темы, обозначение проблемы; определение цели и задач проекта.
- Обсуждение проекта с детьми и их родителями, выбор источников получения информации;
- Составление плана работы над проектом;
- Подготовка развивающей среды по теме проекта;
- Сбор и изучение источников по вопросам исследования.

2. Практический этап.

- Беседа с детьми «Береги свою планету!».
- Рассматривание иллюстраций с правилами поведения в природе.
- Исследовательская работа «Закапывание разного вида мусора для дальнейшего наблюдения за ними».
- Чтение художественной литературы.
- Оформление выставки творческих продуктов

3. Заключительный этап

- Выставка рисунков
- Оформление стенгазеты ко Дню Земли: «Береги свою планету с тёплым именем Земля».
- Экологическая акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!» (сбор макулатуры) «Посадим и сохраним сирень».
- Освещение мероприятий на сайте ДОО, педагогическом совете для воспитателей.

Продукты проектной деятельности:

- Карточка дидактических игр
- Стенгазеты ко Дню Земли: «Береги свою планету с тёплым именем Земля»
- Акция: «Спаси дерево, сдай макулатуру!»
- Акция: «Посадим и сохраним сирень»
- Фото отчёт
- Презентация

План мероприятий

Месяц	Содержание работы	Неделя	Ответственный
Март	Презентация: «Красная книга природы» Дидактическая игра: «Хорошо – плохо» Чтение художественной литературы: В. Чижов «В природе столько красоты» Сюжетно-ролевая игра: «Пикник» Подвижная игра: «Волк и зайцы» Анкетирование для родителей «Экологическое воспитание в семье».	1-я неделя	Воспитатель, родители
	Решение проблемной ситуации: «Мусор – это польза		

	<p>или вред?» Опытно-экспериментальная деятельность: «Что произойдёт, если закопать землю мусор?» Аппликация «Мусорные баки» Дидактическая игра: «Рассортируем мусор правильно». Подвижная игра: «Сова и мыши»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке» Показ мультфильма: «Паровозик из Ромашкова» Рисование «Придумай и нарисуй экологический знак» Дидактическая игра: «Живое - неживое» Подвижная игра: «Лесная тропа» Рассматривание иллюстраций с правилами поведения в природе. Дидактическая игра: «Где что растёт» Подвижная игра: «Волк и зайцы» Экологическая акция: «Спаси дерево, сдай макулатуру!»</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Воспитатель, родители</p> <p>Воспитатель, родители</p> <p>Воспитатель, родители</p>
Апрель	<p>Презентация: «Как люди загрязняют планету» Дидактическая игра: «Закончи предложение» Сюжетно-ролевые игры: «Пикник» Подвижная игра: «Волк и зайцы» Консультация для родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Сокровища леса» Эксперимент «Воздух» Чтение художественной литературы: В.А. Сухомлинский «Девочка в лесу» Дидактическая игра: «Можно -нельзя»</p> <p>Экологическая викторина «Земля – наш дом». Зеленый патруль: помощь смешанной младшей группы «Чистый участок детского сада» Рисование «Здоровая планета» Подвижная игра: «Сова и мыши»</p> <p>Оформление стенгазеты ко Дню Земли: «Береги свою планету с тёплым именем Земля» Чтение художественной литературы: М. Дудин «Берегите землю!» Подвижная игра: «Кто быстрее к дереву»</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Воспитатель, родители</p> <p>Воспитатель, родители</p> <p>Воспитатель, родители</p> <p>Воспитатель, родители</p>
Май	<p>Презентация: «Сбережём ресурсы нашей земли». Экологическая акция: «Посадим и сохраним сирень» Загадки о живой и неживой природе</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Воспитатель, родители</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоомагазин»</p> <p>Показ мультфильма: «Зачем нужно беречь воду»</p> <p>Эксперимент «Свойства воды»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.А. Рыжова</p> <p>Экологические сказки</p> <p>Буклет «Береги свою планету»</p>	2-я неделя	Воспитатель, родители
	<p>Рассматривание иллюстраций с правилами поведения в природе.</p> <p>Подвижная игра: «Сова и мыши»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В лесу»</p> <p>Рисование «Этот чудный мир воды»</p>	3-я неделя	Воспитатель, родители
	<p>Обработка результатов по реализации проекта:</p> <p>Выставка рисунков творческих работ в уголке творчества.</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Освещение мероприятий на сайте ДОО, педагогическом совете для воспитателей</p>	4-я неделя	Воспитатель

Отчёт о результатах проекта

- Сформировался уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности;
- Сознание важности природоохранных мероприятий; навыки правильного поведения в природной среде;
- Узнали о свойствах воды и воздуха, о том, какой мусор разлагается в природе, а какой нет.
- Дети стали более внимательны к мусору на участке.
- Гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно - творческой деятельности;
- Устойчивый интерес к объектам живой и неживой природы; умение применять полученные знания в других видах деятельности.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появились новые общие интересы детей и родителей.
- Дети получили положительный опыт от результатов проделанной работы.

27 мая 2022 г. Васильева О.В. *О.В.*
 Заведующий МКДОУ д/с 38 *О.А.* Сурмина О.А.