

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ № 18

заседания педагогического совета

от 30 мая 2022 г.

п. Пролетарий

Председатель: О.А.Сиухина - заведующий

Секретарь: Ж.В.Головко - воспитатель

Присутствовало: 4 человека

О.А.Сиухина – заведующий МКДОУ

Ж.В.Марченко – воспитатель

О.В.Васильева – воспитатель

Ж.В.Головко – воспитатель, муз.руководитель

Повестка дня:

1. О выполнении годовых задач учебного года.
2. Отчеты о работе воспитателей по самообразованию. Работа педколлектива.
3. Анализ заболеваемости детей.
4. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
5. Согласование «Плана воспитательно - оздоровительной работы с детьми на летний период».
6. Назначение ответственных за безопасность детей при проведении развлекательных мероприятий, спортивных игр, соревнований.
7. Итоги социально – значимого проекта «День – Победы!»
8. Итоги социально – значимого проекта «Мы в ответе за нашу планету».

1. Слушали: по первому вопросу выступила, заведующий О.А.Сиухина, которая сделала анализ выполнения годовых задач учебного года ДОУ. Отметила работу воспитателей, которые работали без конфликтов с родителями, без травм детей, отметила их взаимодействие с родителями по благоустройству участков к летнему оздоровительному сезону.

Решили: признать годовые задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год, выполненными.

Проголосовали единогласно.

2. Слушали: по второму вопросу выступили воспитатели Васильева О.В., Марченко Ж.В., воспитатель Головко Ж.В. которые рассказали о цели своей работы по самообразованию в 2021 – 2022 учебном году:

- продолжать повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность.

В процессе самообразования Васильева О.В. решала следующие задачи:

- изучение проблем по социально – личностной готовности детей к школе в контексте требований ФГОС ДО;

- изучение методической литературы;

- изучение технологии лично – ориентированного взаимодействия педагога с детьми. В процессе работы по самообразованию, изучила методическое пособие Вайнер. М. Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. – М. :Центр педаг. образ.2015г. В пособии представлены теоретические, методические и прикладные аспекты решения проблем эффективной и качественной подготовки детей к школе в контексте требований ФГОС ДО.

Марченко Ж.В. выбрала темой самообразования «Дидактические игры для детей раннего возраста».

Цель её работы: повышение эффективности воспитания и обучения детей через использование дидактических игр.

Для достижения моей цели поставлены следующие задачи:

- способствовать обогащению игрового опыта ребёнка,

- создавать благоприятные возможности для реализации ребёнка и собственных игровых целей.

Головки Ж.В. Тема «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».

Решили: продолжить работу по самообразованию в следующем учебном году.

Проголосовали единогласно.

3.Слушали: по третьему вопросу выступила, воспитатель Марченко Ж.В., которая провела анализ заболеваемости воспитанников. Анализ показал, что за последние два года наблюдается снижение заболеваемости: в 2020г. – 1,5%; 2021г. – 0,5%. Виден положительный результат работы по закаливанию и профилактики простудных заболеваний детей.

Решили: признать работу воспитателей по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости хорошей.

4.Слушали: по четвертому вопросу выступила заведующий О.А.Сиухина, которая рассказала о подготовке к летнему оздоровительному сезону. С 1 июня в нашем детском саду начинается летний оздоровительный период.

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Решили: о результатах выполнения поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья детей летом педагогическому коллективу отчитаться на августовском педсовете.

Проголосовали единогласно.

5. **Слушали:** по пятому вопросу выступила воспитатель Головки Ж.В., которая рекомендовала «План воспитательно - оздоровительной работы с детьми на летний период», проект расписания мероприятий на летний период.

Решили: принять план воспитательно - оздоровительной работы с детьми и расписание мероприятий на летний период, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом.

Проголосовали единогласно.

6. **Слушали:** по шестому вопросу выступила заведующая Сиухина О.А., которая рассказала о назначении ответственных за безопасность детей при проведении развлекательных мероприятий, спортивных игр, соревнований.

Решили: принять предложенные кандидатуры ответственных за безопасность детей при проведении развлекательных мероприятий, спортивных игр, соревнований; провести инструктаж по организации охраны жизни и здоровья воспитанников.

Проголосовали единогласно.

7. **Слушали:** по седьмому вопросу слушали воспитателя Головки Жанну Викторовну, о реализации социально - значимого проекта «День - Победы!» В ходе реализации проекта с февраля по май 2022 года были решены поставленные задачи: формировать у детей представление о роли песен военных лет для сплочения и укрепления боевого духа всего народа; совершенствовать умение эмоционально и выразительно читать стихи, исполнять песни и танцы; воспитывать у детей чувство сопереживания к событиям и участникам Великой Отечественной войны;

Проведена познавательная беседа с детьми «Что я знаю о войне?» Дети посетили виртуальную выставку «Блокадный хлеб», посмотрели видео презентации: «Освобождение Сталинграда», «Патриотическая акция

«Бескозырка», в группе организована фотовыставка «Бессмертный полк», посвященная празднованию Дня Победы 1945 года.

В рамках подготовки к тематическому празднику «9 мая - День Победы!» и музыкально-спортивным развлечениям разучили: песни, стихи о воинской доблести, защитниках Отечества; создали книгу Памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны с фотоматериалами и рассказами детей.

Провели акцию «Солдатский треугольник» с рисунками детей для ветеранов. Результатом проекта стал Праздник «9 мая - День Победы!» для ветеранов, тружеников тыла и детей – войны, который объединил родителей, детей, педагогов и способствовал формированию нравственно-патриотических качеств.

Решили: признать работу воспитателя Головки Ж.В. по реализации социально – значимого проекта «День – Победы!» - хорошей. Внести в банк передового педагогического опыта МКДОУ детского сада № 38 социальный проект «День – Победы!» для дальнейшего использования педагогами в совместной работе с детьми, родителями, социальными партнёрами.

Проголосовали единогласно.

8. Слушали: по восьмому вопросу слушали воспитателя Васильеву Оксану Валентиновну, о реализации социально – значимого проекта «Мы в ответе за нашу планету» В ходе реализации проекта с марта по май 2022 года были решены следующие задачи: сформировался уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности; важности природоохранных мероприятий; навыки правильного поведения в природной среде; узнали о свойствах воды и воздуха, о том, какой мусор разлагается в природе, а какой нет. Дети стали более внимательны к мусору на участке; гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно - творческой деятельности; устойчивый интерес к объектам живой и неживой природы; умение применять полученные знания в других видах деятельности. Дети получили положительный опыт от результатов проделанной работы.

Решили: признать работу воспитателя Васильевой О.В. по реализации социально – значимого проекта «Мы в ответе за нашу планету» - хорошей. Внести в банк передового педагогического опыта МКДОУ детского сада № 38 социальный проект «Мы в ответе за нашу планету» для дальнейшего использования педагогами в совместной работе с детьми, родителями, социальными партнёрами.

Проголосовали единогласно.

Председатель педагогического совета: _____ / О.А.Сиухина

Секретарь педагогического совета: _____ / Ж.В.Головки